

Bu proje Avrupa Birliği ve Türkiye Cumhuriyeti tarafından finanse edilmektedir.

Çocuğa Yönelik Şiddetin Önlenmesi Projesi Fight against Violence towards Children



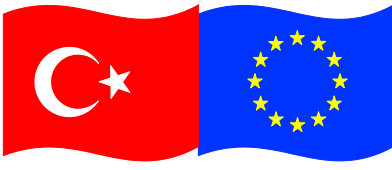
Çocuklar Sevgiyle Büyüsün!
We Love Our Children!

Çocuğa Yönelik Şiddetin Önlenmesi Projesi

Technical Assistance for the Fight Against Violence Towards Children

IBF in consortium with HIFAB, Norm Consulting, Early Years, YORET.





Bu proje Avrupa Birliği ve Türkiye Cumhuriyeti tarafından finanse edilmektedir.

Çocuğa Yönelik Şiddetin Önlenmesi Projesi Fight against Violence towards Children



Çocuklar Sevgiyle Büyüsün!
We Love Our Children!

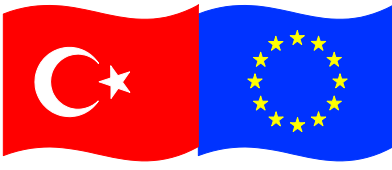
Eğitimin İçeriği

I. GÜN

- Resmi Açılış
- Çocuğa Yönelik Şiddetin Önlenmesi Projesi Tanıtımı
- Tanışma
- Şiddet, Çocuğa Yönelik Şiddet Tanımı ve Çocuğa Yönelik Şiddetin Türleri
- Çocuğa Yönelik Şiddet Nerelerde ve Nasıl Gerçekleşmektedir?
- Çocuğa Yönelik Şiddet Açısından Öncelikli Risk Grubunda Bulunan Çocuklar
- Şiddetin Çocuklar Üzerindeki Etkileri

II. GÜN

- Aile Ortamında Çocuğa Yönelik Şiddet
- Aile Ortamında Çocuğa Yönelik Şiddetin Önlenmesi Konusunda Eğitimcilerin Bilmesi Gerekenler
- Okul Ortamında Yaşanan Şiddet Türleri
- Akran Zorbalığı ve Siber Zorbalığın Azaltılmasında Eğitimcilerin Bilmesi ve Dikkat Etmesi Gerekenler
- Sınıf içi Rehberlik Etkinlikleri ile İlgili Uygulama Örnekleri
- Çocuk Yuvaları ve Yetiştirme Yurtlarında, İş/Çalışma Ortamında ve Toplum İçerisinde Çocuğa Yönelik Şiddet
- EĞTİM DEĞERLENDİRME
- BELGE TÖRENİ/KAPANIŞ



Bu proje Avrupa Birliği ve Türkiye Cumhuriyeti tarafından finanse edilmektedir.

Çocuğa Yönelik Şiddetin Önlenmesi Projesi Fight against Violence towards Children

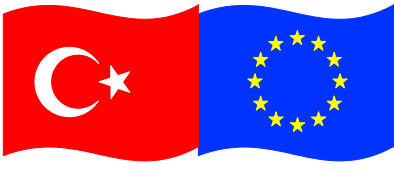


Çocuklar Sevgiyle Büyüsün!
We Love Our Children!

Eğitimin İçeriği

III. GÜN

- Tanışma ve Isınma
- Çocuk Hakları, Çocuğa Yönelik Şiddetin Türleri, Görölme Sıklığı
- Çocuğa Yönelik Şiddetin Çocuklar Üzerindeki Olumsuz Etkileri
- Çocuğa Yönelik Şiddet Nerelede ve Nasıl Gerçekleşmektedir?
- Şiddete Maruz Kalan Çocuklarla ilgili Uyarı Sinyalleri
- Şiddet Mağduru Çocuklara Yardım için Başvurulabilecek Kurum ve Kuruluşlar
- EĞTİM DEĞERLENDİRME
- KAPANIŞ

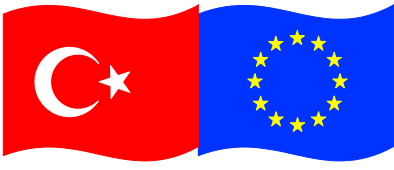


Çocuğa Yönelik Şiddetin Önlenmesi Projesi
Fight against Violence towards Children



Çocuklar Sevgiyle Büyüsün!
We Love Our Children!

TANIŞMA



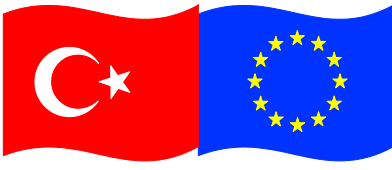
Çocuğa Yönelik Şiddetin Önlenmesi Projesi
Fight against Violence towards Children



Çocuklar Sevgiyle Büyüsün!
We Love Our Children!

Şanslı Bozuk Para.

Her katılımcının cebinden veya çantasından bozuk para çıkarması istenir. Ardından paranın tarihine bakması istenir ve katılımcının adını söyleyerek o yıl başından geçen hoş bir yaşantıyı grupla paylaşması istenir.



Bu proje Avrupa Birliği ve Türkiye Cumhuriyeti tarafından finanse edilmektedir.

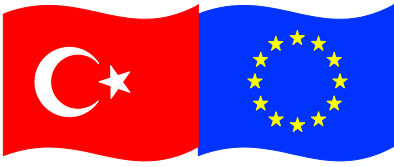
Çocuğa Yönelik Şiddetin nlenmesi Projesi Fight against Violence towards Children



Çocuklar Sevgiyle Büyüsün!
We Love Our Children!

Eğitimin hedefleri

- Çocuğa yönelik ailede ve okulda gözlenen Şiddet olgusu konusunda katılımcıların farkındalık düzeylerini artırmak
- Çocuğa yönelik Şiddetin azaltması ve önlenmesi konusunda duyarlılık geliőtirmek



Bu proje Avrupa Birliği ve Türkiye Cumhuriyeti tarafından finanse edilmektedir.

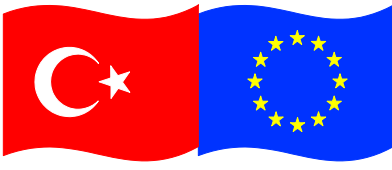
Çocuğa Yönelik Şiddetin Önlenmesi Projesi Fight against Violence towards Children



Çocuklar Sevgiyle Büyüsün!
We Love Our Children!

Şiddet mağduru çocuklar





Bu proje Avrupa Birliği ve Türkiye Cumhuriyeti tarafından finanse edilmektedir.

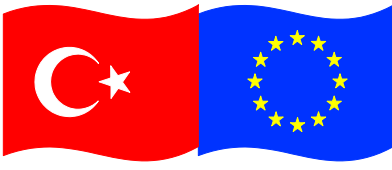
Çocuğa Yönelik Şiddetin Önlenmesi Projesi Fight against Violence towards Children



Çocuklar Sevgiyle Büyüsün!
We Love Our Children!

Örnek Olay 1

A, lise öğrencisidir. Annesi ve babası 5 yaşındayken ayrılmışlardır. Ortaokula başlayana kadar annesinin yanında kalan A Düzenli olarak annesinin fiziksel istismarına maruz kalmıştır. Ortaokula başlayınca babasının yanında kalacağı söylenir. Babası alkolik ve uyuşturucu madde kullanmaktadır. Babası bu arada ikinci evliliğini yapmıştır. Babasının yanında kalırken hem üvey annesinden hem de babasından fiziksel şiddet görür. Ortaokul son sınıfta sigara ve alkol kullanmaya başlayan A. arkadaşları ile ilişkilerinde ciddi sorunlar yaşar. Liseye başladığında sigara ve alkol kullanımı artmış, bunların yanı sıra diğer uyuşturucu maddeleri de kullanmaya başlamıştır. Okula devamsızlık problemleri ve derslerindeki sorunlar nedeniyle 9. sınıfı tekrar eder. Bir başka öğrencinin kız arkadaşına baktığı gerekçesiyle okula bıçakla gelir. Bıçak müdür yardımcısı tarafından fark edilmiş ve A'dan alınmıştır. Okulda aynı gerekçeyle birkaç arkadaşını tartaklamaya kalkar. Bir süre sonra da okulu bırakır.



Bu proje Avrupa Birliği ve Türkiye Cumhuriyeti tarafından finanse edilmektedir.

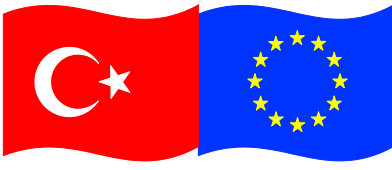
Çocuğa Yönelik Şiddetin Önlenmesi Projesi Fight against Violence towards Children



Çocuklar Sevgiyle Büyüsün!
We Love Our Children!

Örnek Olay 2

- C, ortaokul öğrencisidir. Üç kardeşi daha olan C, evin en büyüğüdür. On iki yaşında olan C evdeki tüm temizlik ve yemek işlerini yapmak durumundadır. Annesi evin en büyüğü olduğu için bu görevleri yapması gerektiğini söylemektedir. Annesi eğer ev işlerini yapmazsa evden kovacağını söylemekte ve ev işlerini ya da yemeği beğenmediği zaman dayak atmaktadır. Annesi sabahları ev işlerini bitirmeden C'nin okula gitmesine izin vermez, bazı günler dayak yemekten yüzü kızardığı için C kendisi de okula gitmek istemez. Bütün bu yaşananlara hiç sesi çıkmayan baba uzaktan olup bitenleri seyretmektedir. Kimden yardım isteyeceğini bilemeyen C en sonunda evden kaçar.



Bu proje Avrupa Birliği ve Türkiye Cumhuriyeti tarafından finanse edilmektedir.

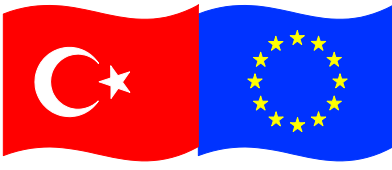
Çocuğa Yönelik Şiddetin Önlenmesi Projesi Fight against Violence towards Children



Çocuklar Sevgiyle Büyüsün!
We Love Our Children!

Örnek Olay 3

- Z., ilkokul ikinci sınıf öğrencisidir. Dersleri öğrenmede bazı güçlükler yaşar. Ödevlerini tamamlayamadan okula geldiği ve sorulan sorulara doğru cevaplar veremediği için sürekli olarak sınıf öğretmeni tarafından eleştirilir. Öğretmeni en sonunda Z'ye adıyla seslenmek yerine “beceriksiz” olarak seslenmeye başlar. Bir süre sonra sınıf arkadaşları tarafından da benzer şekilde çağrılmaya başlayan Z. Her gün okuldan eve geldiğinde saatlerce ağlar ve okula gitmek istemez.



Bu proje Avrupa Birliği ve Türkiye Cumhuriyeti tarafından finanse edilmektedir.

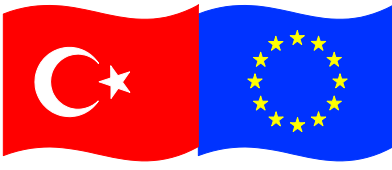
Çocuğa Yönelik Şiddetin nlenmesi Projesi Fight against Violence towards Children



Çocuklar Sevgiyle Büyüsün!
We Love Our Children!

rnek Olay 4

- K., altıncı sınıfta bir kız ğrenci. 6 yaşından 10 yaşına kadar yakın bir akrabaları tarafından cinsel istismara maruz kalan K. bu süre boyunca ve sonrasında da bu akrabası tarafından “eğer bunları anne babana ya da başkasına söylersen onları öldürürüm” diye tehdit edildiği için yaşıadıklarını kimseyle paylaşıamaz. Akran ilişkilerinde zorluk çeken K’nın hiçbir yakın arkadaşı yoktur. Okuldaki erkekler tarafından taciz edilirken nöbetçi ğretmen tarafından fark edilir. Öğretmen orada ne olup bittiğini sorduğunda erkek ğrenci 1 TL’ye kız arkadaşının kendisine dokunmasına izin verdiğinden söz eder.



Bu proje Avrupa Birliği ve Türkiye Cumhuriyeti tarafından finanse edilmektedir.

Çocuğa Yönelik Şiddetin Önlenmesi Projesi Fight against Violence towards Children

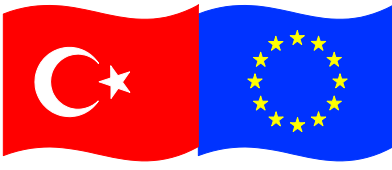


Çocuklar Sevgiyle Büyüsün!
We Love Our Children!

Şiddet Nedir?

- Şiddet insanlığın ortak problemidir.
- Şiddet bir insanlık problemidir

Şiddet bir insanın ya da grubun bir başka birey ya da gruba karşı çeşitli amaç ve niyetlerle kötü muamele etmesidir. Kötü muamelenin şekli bir insana karşı sorumlulukları yerine getirmemekten başlayıp fiziksel güç kullanarak fiziksel olarak zarar vermeye hatta yok etmeye kadar varabilmektedir.



Bu proje Avrupa Birliği ve Türkiye Cumhuriyeti tarafından finanse edilmektedir.

Çocuğa Yönelik Şiddetin Önlenmesi Projesi Fight against Violence towards Children

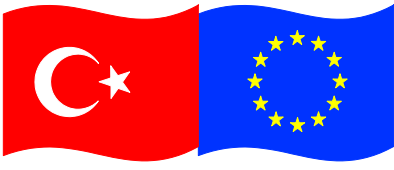


Çocuklar Sevgiyle Büyüsün!
We Love Our Children!

Şiddet hangi toplumlarda daha fazla görölmektedir?

DSÖ'nün 2000 yılı için yapılan bir değerlendirmesine göre her yıl

- ✓ Yaklaşık 1,6 milyon insan şiddet sonucunda hayatını kaybetmektedir. Bu 1,6 milyon ölümün yaklaşık yarısı intihar, üçte biri de cinayet sonucudur.
- ✓ Şiddetin sadece %10'u gelişmiş ölkelerde oluşmaktadır. 2000 yılında şiddete bağlı ölüm sıklığı düşük-orta gelir düzeyindeki ölkelerde 100.000'de 32,1 iken bu sıklık gelişmiş ölkelerde 100.000'de 14,4 düzeyindedir

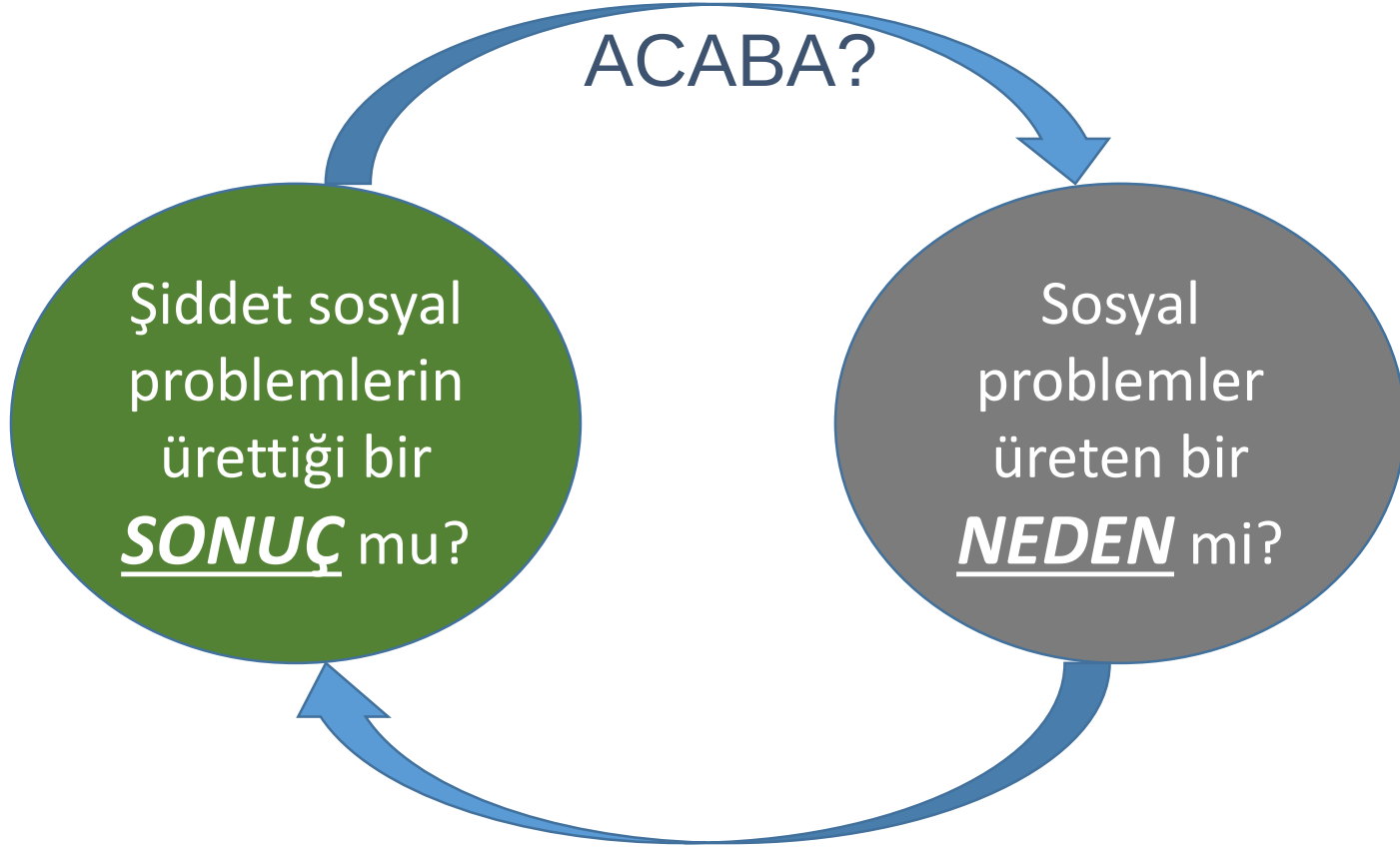


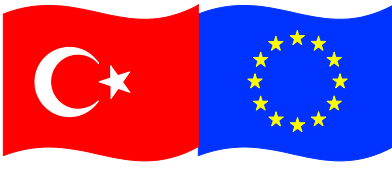
Bu proje Avrupa Birliği ve Türkiye Cumhuriyeti tarafından finanse edilmektedir.

Çocuğa Yönelik Şiddetin Önlenmesi Projesi Fight against Violence towards Children



Çocuklar Sevgiyle Büyüsün!
We Love Our Children!





Bu proje Avrupa Birliği ve Türkiye Cumhuriyeti tarafından finanse edilmektedir.

Çocuğa Yönelik Şiddetin Önlenmesi Projesi Fight against Violence towards Children

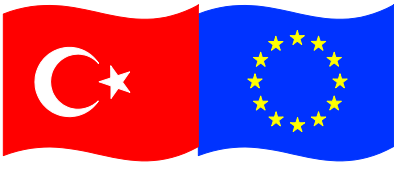


Çocuklar Sevgiyle Büyüsün!
We Love Our Children!

Şiddet ve ilişkili değişkenler

Şiddet olgusu dünyanın her yerinde ve tüm toplumlarda görölmekle birlikte ağırlıklı olarak az gelişmiş ve gelişmekte olan ölkelerde yaşanmaktadır.



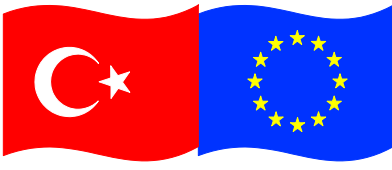


Çocuğa Yönelik Şiddetin Önlenmesi Projesi
Fight against Violence towards Children



Çocuklar Sevgiyle Büyüsün!
We Love Our Children!

ÇOCUĞA YÖNELİK ŞİDDET



Bu proje Avrupa Birliği ve Türkiye Cumhuriyeti tarafından finanse edilmektedir.

Çocuğa Yönelik Şiddetin Önlenmesi Projesi Fight against Violence towards Children



Çocuklar Sevgiyle Büyüsün!
We Love Our Children!

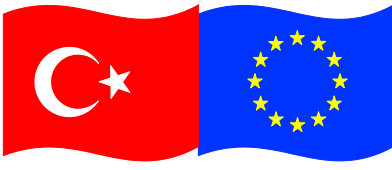
Çocuk kimdir?

Madde 1

Bu sözleşme uyarınca çocuğa uygulanabilecek olan kanuna göre daha erken yaşta reşit olma durumu hariç, on sekiz yaşına kadar her insan çocuk sayılır.

BM Çocuk
Haklarına Dair
Sözleşme
10 Aralık 1989

Çocuk sadece mikro düzeyde bir ailenin üyesi değil makro düzeyde insanlık ailesinin de bir üyesidir



Bu proje Avrupa Birliği ve Türkiye Cumhuriyeti tarafından finanse edilmektedir.

Çocuğa Yönelik Şiddetin Önlenmesi Projesi Fight against Violence towards Children

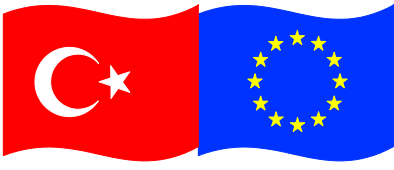


Çocuklar Sevgiyle Büyüsün!
We Love Our Children!

Çocuğa yönelik şiddet

Çocuğa yönelik şiddet, çocuğın yaşamı ve sağlıklı bir şekilde gelişimine zarar verici nitelikteki bedensel, duygusal, zihinsel, cinsel ve ekonomik açıdan her türlü ihmâl ve ihmalkar davranışı ve kötü muameleyi kapsar.

Genellikle çocuklara yönelik şiddet edimlerinin çoğunluğu çocukların çok yakınındaki kişilerden yani anne baba, öğretmenler, okul arkadaşları, işverenler ve çocuk bakıcılarından kaynaklanmaktadır.



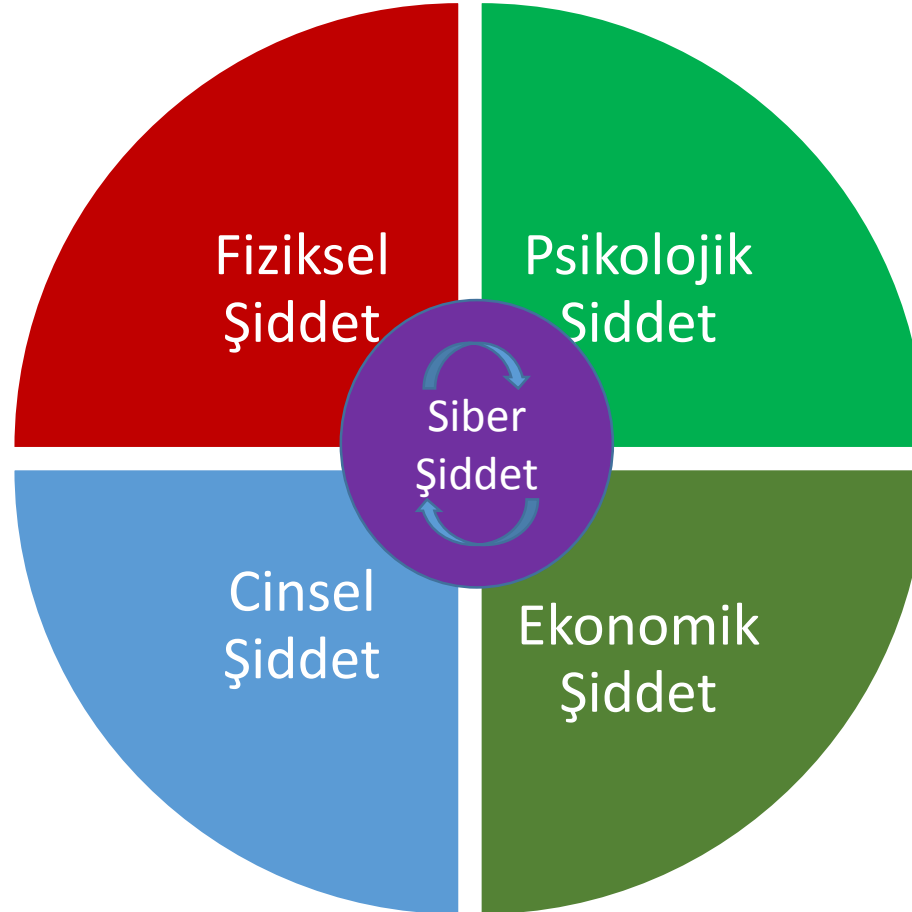
Bu proje Avrupa Birliği ve Türkiye Cumhuriyeti tarafından finanse edilmektedir.

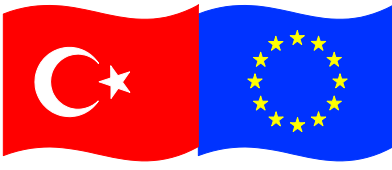
Çocuğa Yönelik Şiddetin Önlenmesi Projesi Fight against Violence towards Children



Çocuklar Sevgiyle Büyüsün!
We Love Our Children!

Çocuğa Yönelik Şiddetin Türleri





Çocuğa Yönelik Şiddetin Önlenmesi Projesi Fight against Violence towards Children

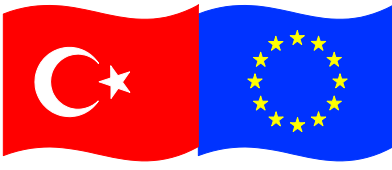


Çocuklar Sevgiyle Büyüsün!
We Love Our Children!

Fiziksel Şiddet

Çocuğun
bedenine yönelik
ve bedensel
olarak zarar
görmesine yol
açan her türlü
davranış

- Dövmek
- Tekme-tokat atmak
- Bedeninde sigara söndürmek
- Başını duvara vurmak
- Elini kolunu bükme
- İtmek
- Isırmak
- Tükürmek
- Çimdiklemek
- İsabet edecek şekilde bir şeyler fırlatmak
- Kulağını çekmek
- Saçını çekmek



Çocuğa Yönelik Şiddetin Önlenmesi Projesi
Fight against Violence towards Children



Çocuklar Sevgiyle Büyüsün!
We Love Our Children!

**Psikolojik
/Sözel
Şiddet**

bireyin benlik
saygısını ve öz
güvenini
zedeleyici
nitelikteki her
türlü sözel ya da
fiili kötü muamele

Korkutmak

Tehdit Etmek

Aşağılamak

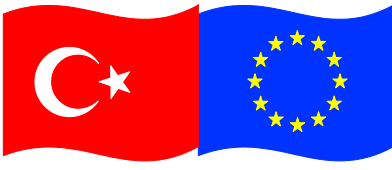
Reddetmek

Küfür Etmek

Küçümsemek

Hakaret Etmek

İsim Takmak



Çocuğa Yönelik Şiddetin Önlenmesi Projesi Fight against Violence towards Children

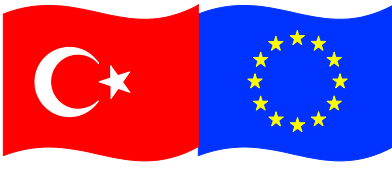


Çocuklar Sevgiyle Büyüsün!
We Love Our Children!

Cinsel
Şiddet

bireylerin
istekleri dışında
ve istemedikleri
biçimde cinsel
eyleme
zorlanması

- Herhangi bir cinsel etkinliğe özendirilme veya zorlama
- Ticari amaçlı cinsel sömürü
- Çocuk fuhuşu,
- Çocukların cinsel ve zorla evlendirme amacıyla satışı



Çocuğa Yönelik Şiddetin Önlenmesi Projesi Fight against Violence towards Children

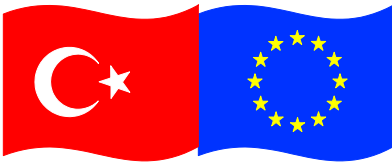


Çocuklar Sevgiyle Büyüsün!
We Love Our Children!

Ekonomik Şiddet

Çocuğun gelişimini engelleyici, haklarını ihlal edici işlerde ya da düşük ücretli iş gücü olarak çalışması ya da çalıştırılması

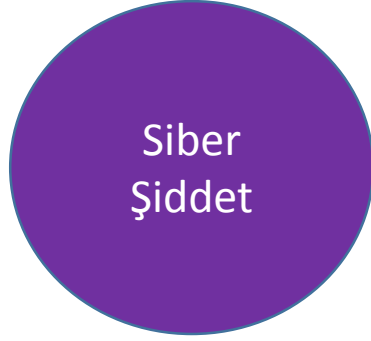
- TÜİK 2012 Çocuk İşgücü Anketi sonuçlarına göre; 6-17 yaş grubu çocuk sayısı **15 milyon 247 bindir**. Çalışan çocuk sayısı 6-14 yaş grubunda **292 bin**, 15-17 yaş grubunda ise **601 bin** kişidir. Kabaca söylemek gerekirse 6-17 yaş arası okulda olması gereken her 100 çocuğumuzdan 6'sı çalışmaktadır.



Çocuğa Yönelik Şiddetin Önlenmesi Projesi Fight against Violence towards Children

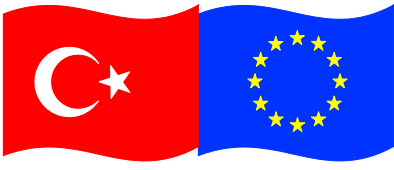


Çocuklar Sevgiyle Büyüsün!
We Love Our Children!



Tekrarlayıcı bir şekilde bir kişinin gözünü korkutmak veya zarar vermek amacıyla internet, sosyal paylaşım ağları, web sayfaları, mesajlar, anlık mesajlar gibi iletişim teknolojilerinin kullanılması

- Tehdit içeren e-postalar ve mesajlar göndermek,
- Bir kişinin rahatsızlık duyacağı fotoğraflarını internette yaymak,
- Diğerleri ile dalga geçmek için bir web sayfası yapmak,
- Başkasının adını kullanarak internette onun adına bir takım uygulamalara girmek

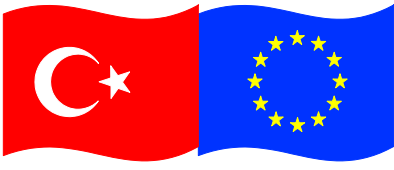


Çocuğa Yönelik Şiddetin Önlenmesi Projesi
Fight against Violence towards Children



Çocuklar Sevgiyle Büyüsün!
We Love Our Children!

ÖĞLE YEMEĞİ



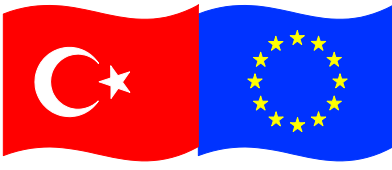
Bu proje Avrupa Birliği ve Türkiye Cumhuriyeti
tarafından finanse edilmektedir.

Çocuğa Yönelik Şiddetin nlenmesi Projesi Fight against Violence towards Children



Çocuklar Sevgiyle Büyüsün!
We Love Our Children!

Çocuğa Yönelik Şiddetin Yaygınlığı Hakkında Ne DüŐünüyorsunuz?



Bu proje Avrupa Birliği ve Türkiye Cumhuriyeti tarafından finanse edilmektedir.

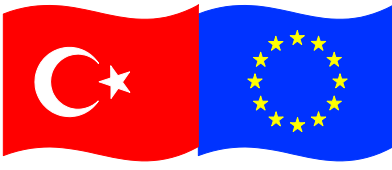
Çocuğa Yönelik Şiddetin nlenmesi Projesi Fight against Violence towards Children



Çocuklar Sevgiyle Büyüsün!
We Love Our Children!

Çocuğa Yönelik Şiddet ile İlgili Bilinmesi Gerekenler

1. Çocuğa yönelik Şiddet, evrensel bir problem olmakla birlikte vakaların önemli bir kısmı rapor edilmediği için çocukların ne kadarının Şiddete maruz kaldığını belirlemek tam olarak mümkün değildir
2. Çocuğa yönelik Şiddet ırk, sosyal sınıf, din ve kültürden bağımsız olarak her toplumda görülebilmektedir.
3. Çocuğa yönelik Şiddet uygulayan kişiler çoğu zaman aile yeleri, arkadaşlar veya tanıdıklardır.



Bu proje Avrupa Birliği ve Türkiye Cumhuriyeti tarafından finanse edilmektedir.

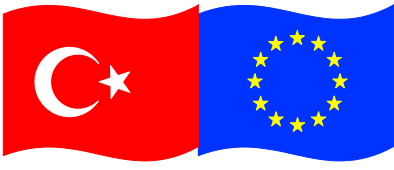
Çocuğa Yönelik Şiddetin nlenmesi Projesi Fight against Violence towards Children



Çocuklar Sevgiyle Büyüsün!
We Love Our Children!

Çocuğa Yönelik Şiddet ile İlgili Bilinmesi Gerekenler

4. Çocuğa yönelik Şiddet farklı ortamlarda yaşanabilmesine rağmen en sık rastlanılan türü ebeveynler tarafından çocuğa uygulanan Őiddettir.
5. Çocuğa yönelik Şiddet, çocuk haklarının ihlalidir ve hem çocuğun fiziksel ve zihinsel gelişimi üzerinde hem de toplumun sosyo-ekonomik yapısı üzerinde olumsuz etkilere sahiptir.
6. Çocuğa yönelik Şiddet, özellikle de çocuğun istismarı genellikle yaşamın ilk 10 yılında meydana gelir



Çocuğa Yönelik Şiddetin Önlenmesi Projesi Fight against Violence towards Children

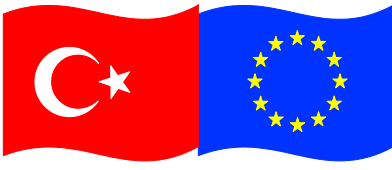


Bu proje Avrupa Birliği ve Türkiye Cumhuriyeti
arafından finanse edilmektedir.

Çocuklar Sevgiyle Büyüsün!
We Love Our Children!

Çocuğa yönelik şiddet nerede ve nasıl yaşanmaktadır?

		Psikolojik Şiddet	Fiziksel Şiddet	Çinsel Şiddet	Ekonomik Şiddet	Siber Şiddet
Aile İçi Şiddet		★	★	★	★	
Sosyal Çevrede Yaşanan Şiddet olayları	Eğitim Ortamında Çocuğa Yönelik Şiddet	★	★	★		★
	İş Ortamında Çocuğa Yönelik Şiddet	★	★	★	★	
	Toplumda Çocuğa Yönelik Şiddet	★	★	★		



Bu proje Avrupa Birliği ve Türkiye Cumhuriyeti tarafından finanse edilmektedir.

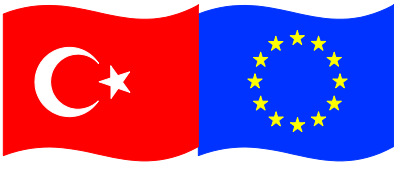
Çocuğa Yönelik Şiddetin Önlenmesi Projesi Fight against Violence towards Children



Çocuklar Sevgiyle Büyüsün!
We Love Our Children!

Çocuğa Yönelik Şiddetin Tespit Edilmesinde Yaşanan Zorluklar

- Çok küçük çocuklar kendilerine uygulanan şiddeti rapor edebilme yeterliğine sahip değildir.
- Çocuklar bu durumu başkalarına söylediklerinde kendilerine şiddet uygulayan kişinin daha kötü şeyler yapacağından korkarlar.
- Çocuğa yönelik şiddet bir aile üyesi tarafından ta da toplumdaki güçlü bir kişi tarafından gerçekleştiğinde aileler sessiz kalmayı tercih edebilirler.
- Çocuğun ölümü yeterince ayrıntılı incelenmeden çocuğun ölümünün şiddete bağlı olup olmadığı net bir şekilde belirlenemez.
- Özellikle evde doğum yapılması durumunda doğum, ölüm gibi kayıtların tam olarak tutulamaması
- Çocuğa yönelik şiddetin bazı formlarının (çimdiklemek, lakap takmak vb) sosyal olarak kabul görmesi ve bir şiddet yaşantısı olarak düşünülmemesi.

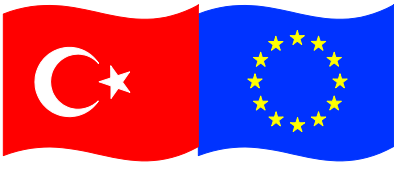


Çocuğa Yönelik Şiddetin Önlenmesi Projesi
Fight against Violence towards Children



Çocuklar Sevgiyle Büyüsün!
We Love Our Children!

15 Dakika ARA



Bu proje Avrupa Birliği ve Türkiye Cumhuriyeti tarafından finanse edilmektedir.

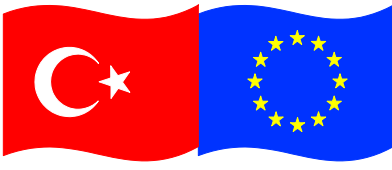
Çocuğa Yönelik Şiddetin Önlenmesi Projesi
Fight against Violence towards Children



Çocuklar Sevgiyle Büyüsün!
We Love Our Children!

Çocuğa Yönelik Şiddet Açısından Öncelikli Risk Grubunda Yer Alan Çocuklar

- Engelli Çocuklar
- Yetiştirme yurtlarında kalan çocuklar
- Sokakta yaşayan ve/veya çalışan çocuklar
- Mülteci çocuklar
- Göçmen ailelerin çocukları



Bu proje Avrupa Birliği ve Türkiye Cumhuriyeti tarafından finanse edilmektedir.

Çocuğa Yönelik Şiddetin Önlenmesi Projesi
Fight against Violence towards Children



Çocuklar Sevgiyle Büyüsün!
We Love Our Children!

Çocuğa Yönelik Şiddetin Kısa ve Uzun Dönemli Sonuçları

Fiziksel Sağlıkla İlgili Sonuçları

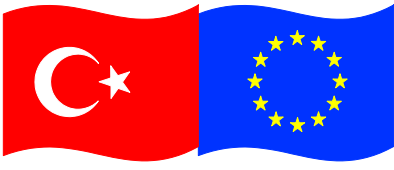


Psikolojik Sonuçları

Cinsel Gelişim ve Üreme Sağlığı İle İlişkili Sonuçlar



Sosyal Sonuçları



Bu proje Avrupa Birliği ve Türkiye Cumhuriyeti tarafından finanse edilmektedir.

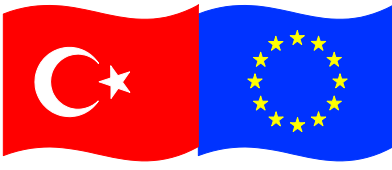
Çocuğa Yönelik Şiddetin Önlenmesi Projesi Fight against Violence towards Children



Çocuklar Sevgiyle Büyüsün!
We Love Our Children!

Fiziksel Sağlıkla İlgili Sonuçları

- Beyin travmaları
- Merkezi sinir sisteminin zarar görmesi
- Çürük ve ezikler
- Kırıklar
- Yanıklar
- Görme kayıpları
- Bedensel engel



Bu proje Avrupa Birliği ve Türkiye Cumhuriyeti tarafından finanse edilmektedir.

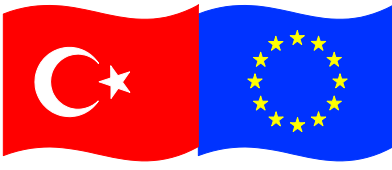
Çocuğa Yönelik Şiddetin Önlenmesi Projesi Fight against Violence towards Children



Çocuklar Sevgiyle Büyüsün!
We Love Our Children!

Cinsel Gelişim ve Üreme Sağlığı İle İlişkili Sonuçlar

- Üreme sağlığı ile ilgili problemler
- Cinsel iktidarsızlık
- Cinsel yolla bulaşan hastalıklara yakalanma
- İstenmeyen gebelikler



Bu proje Avrupa Birliği ve Türkiye Cumhuriyeti tarafından finanse edilmektedir.

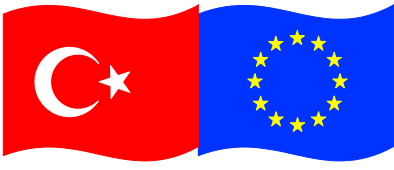
Çocuğa Yönelik Şiddetin Önlenmesi Projesi Fight against Violence towards Children



Çocuklar Sevgiyle Büyüsün!
We Love Our Children!

Psikolojik Sonuçları

- Alkol ve madde kullanımı ve bağımlılığı
- Bilişsel sorunlar
- Suç içeren davranışlara yönelme
- Depresyon ve Kaygı
- Gelişimsel gecikmeler
- Yeme ve uyku bozuklukları
- Utangaçlık ve suçluluk duyguları
- Hiperaktivite
- Sosyal ilişkilerin zayıflaması
- Okul başarısının düşmesi
- Benlik saygısının düşmesi
- Travma sonrası stres bozukluğu
- Psikosomatik rahatsızlıklar
- İntihar girişimi
- Evden kaçma



Bu proje Avrupa Birliği ve Türkiye Cumhuriyeti tarafından finanse edilmektedir.

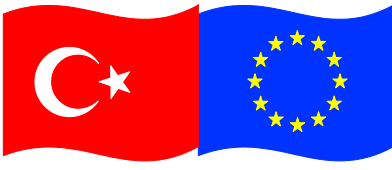
Çocuğa Yönelik Şiddetin nlenmesi Projesi Fight against Violence towards Children



Çocuklar Sevgiyle Büyüsün!
We Love Our Children!

Sosyal Sonuçları

- İletişim becerilerinin zayıflaması
- Oyun oynama becerilerinin gelişmemesi
- İçekapanık / çekingen davranışlar
- Paylaşmada sıkıntı yaşama



Bu proje Avrupa Birliği ve Türkiye Cumhuriyeti tarafından finanse edilmektedir.

Çocuğa Yönelik Şiddetin Önlenmesi Projesi Fight against Violence towards Children

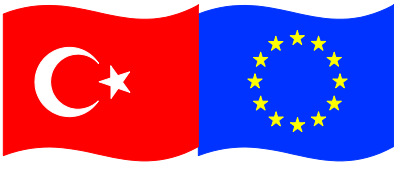


Çocuklar Sevgiyle Büyüsün!
We Love Our Children!

Çocuğa Yönelik Şiddetin Kısa ve Uzun Dönemli Sonuçları

Yaşanan şiddetin bu sorunlardan hangilerine hangi düzeyde yol açacağını belirleyen faktörler;

- ✓ Çocuğun yaşı ve gelişimsel düzeyi
- ✓ Şiddete maruz kalınan süre
- ✓ Maruz kaldığı şiddetin türü
- ✓ Şiddetin kim tarafından uygulandığı



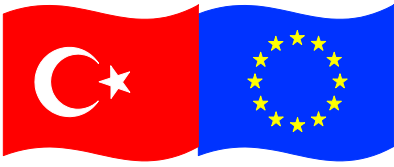
Çocuğa Yönelik Şiddetin Önlenmesi Projesi
Fight against Violence towards Children



Çocuklar Sevgiyle Büyüsün!
We Love Our Children!



Aile Ortamında Çocuğa Yönelik Şiddet

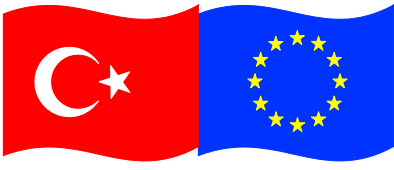


Çocuğa Yönelik Şiddetin Önlenmesi Projesi Fight against Violence towards Children



Çocuklar Sevgiyle Büyüsün!
We Love Our Children!



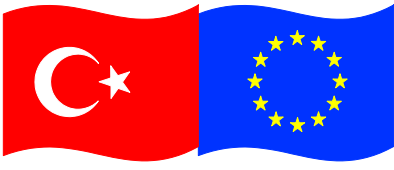


Çocuğa Yönelik Şiddetin Önlenmesi Projesi
Fight against Violence towards Children



Çocuklar Sevgiyle Büyüsün!
We Love Our Children!

<https://www.youtube.com/watch?v=MEtDeLyZdPI>



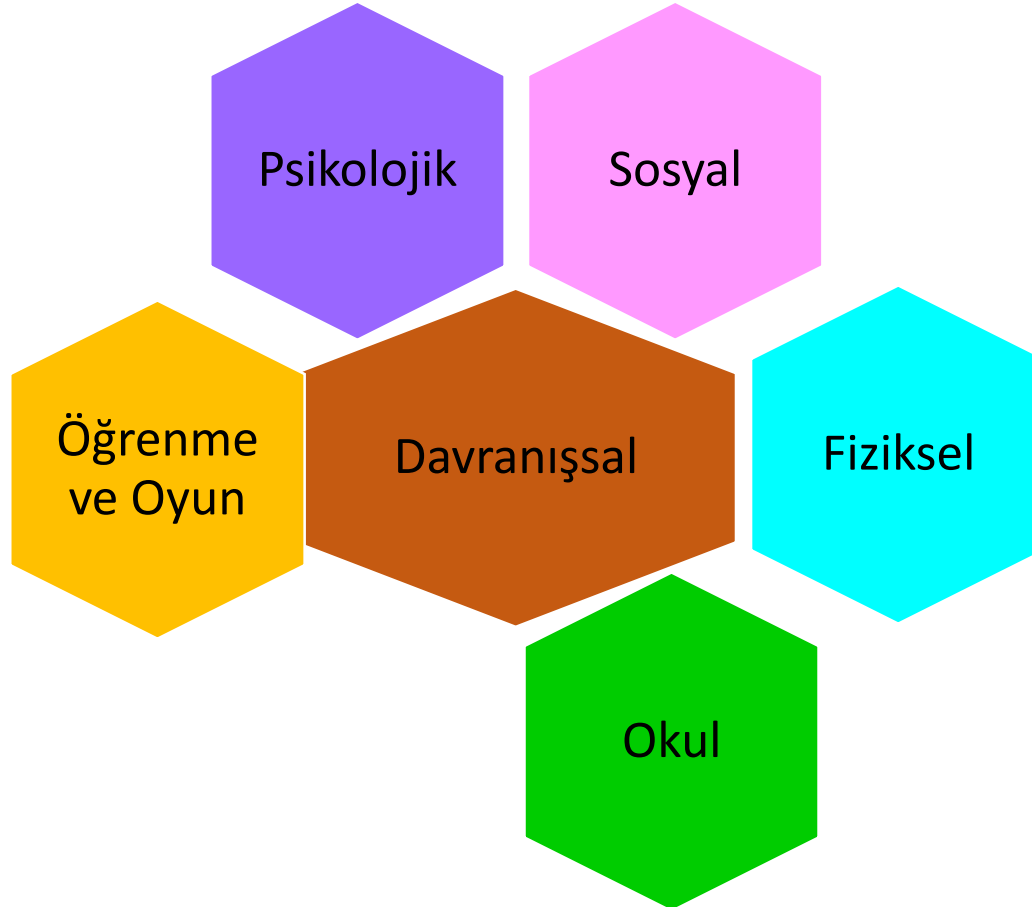
Bu proje Avrupa Birliği ve Türkiye Cumhuriyeti tarafından finanse edilmektedir.

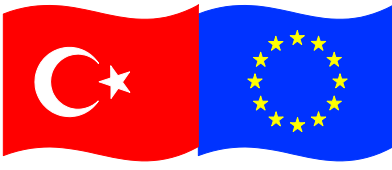
Çocuğa Yönelik Şiddetin Önlenmesi Projesi Fight against Violence towards Children



Çocuklar Sevgiyle Büyüsün!
We Love Our Children!

Aile içi Şiddetin Olası Göstergeleri





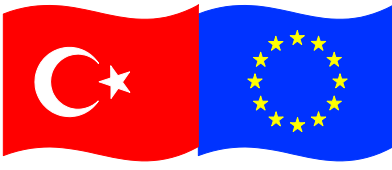
Çocuğa Yönelik Şiddetin Önlenmesi Projesi
Fight against Violence towards Children



Çocuklar Sevgiyle Büyüsün!
We Love Our Children!

Psikolojik

- Ayrılma kaygısı
- Kolayca hayal kırıklığına uğrama
- Düşük benlik saygısı
- Otorite figürlerinden korkma
- Öfke
- Başarısız olma korkusu
- İçe kapanma
- Depresyon
- Kendini suçlama



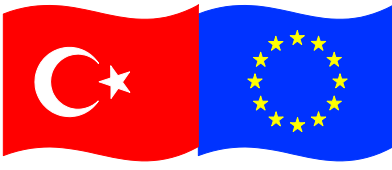
Çocuğa Yönelik Şiddetin Önlenmesi Projesi Fight against Violence towards Children



Çocuklar Sevgiyle Büyüsün!
We Love Our Children!

Sosyal

- Diğer çocuklarla ilişki kurmada zorlanma
- Sosyal olarak kendini izole etme
- Oyunlarda agresif davranma
- Tanımadığı kişilere uygunsuz şekilde bağlanma
- Başkaları tarafından farklı şekilde görüldüğü ya da davranıldığı konusunda aşırı hassas olma



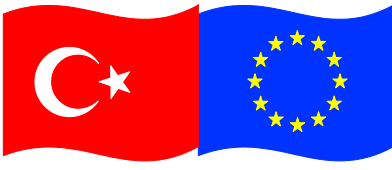
Çocuğa Yönelik Şiddetin Önlenmesi Projesi Fight against Violence towards Children



Çocuklar Sevgiyle Büyüsün!
We Love Our Children!

Davranışsal

- Dikkat azalması
- Hiperaktivite
- Dikkat çekici davranışlarda bulunma
- Tutarsız davranışlarda bulunma
- Aşırı kontrolcü olma
- Küçük şeylere bile aşırı tepkiler verme
- Otorite figürlerine meydan okuma
- Riskli davranışlara yönelme



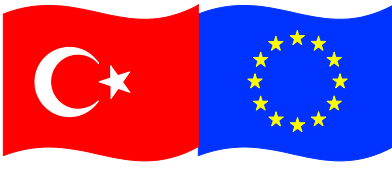
Çocuğa Yönelik Şiddetin Önlenmesi Projesi
Fight against Violence towards Children



Çocuklar Sevgiyle Büyüsün!
We Love Our Children!

Fiziksel

- Altını ıslatma
- Fiziksel yaralanmalar
- Karın ağrısı
- Baş ağrısı
- Psikosomatik problemler
- Dağınık bir fiziksel görünüş
- Sık sık hastalıkları hakkında yakınma



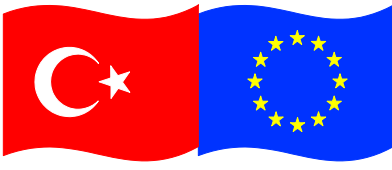
Çocuğa Yönelik Şiddetin Önlenmesi Projesi
Fight against Violence towards Children



Çocuklar Sevgiyle Büyüsün!
We Love Our Children!

Öğrenme ve
Oyun

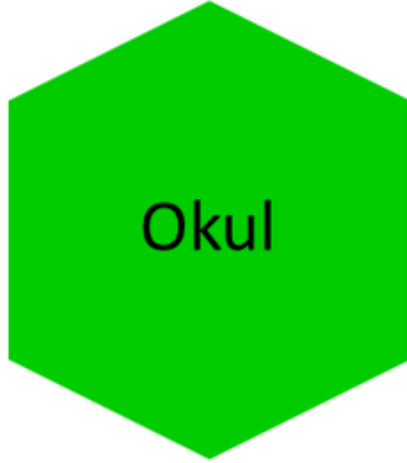
- Dil ve bilişsel gelişiminde gecikmeler
- İletişim becerilerinin zayıflaması
- İşbirlikli oyun oynamada zorlanma



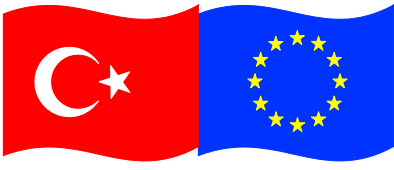
Çocuğa Yönelik Şiddetin Önlenmesi Projesi
Fight against Violence towards Children



Çocuklar Sevgiyle Büyüsün!
We Love Our Children!



- Eve dönme isteği
- Derslere devamın düşük olması
- Düzenli olarak ödevlerini yapmama
- Sık okul değiştirme
- Sağlıkla ilgili randevularını kaçıırma

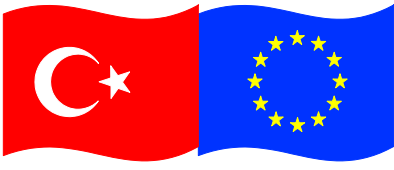


Çocuğa Yönelik Şiddetin Önlenmesi Projesi
Fight against Violence towards Children



Çocuklar Sevgiyle Büyüsün!
We Love Our Children!

15 Dakika ARA

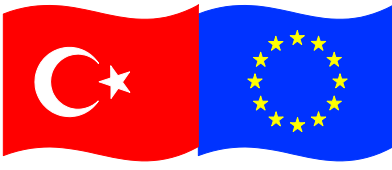


Çocuğa Yönelik Şiddetin Önlenmesi Projesi
Fight against Violence towards Children



Çocuklar Sevgiyle Büyüsün!
We Love Our Children!

Aile Ortamında Çocuğa Yönelik Şiddetin Önlenmesi Konusunda Eğitimcilerin Bilmesi Gerekenler



Bu proje Avrupa Birliği ve Türkiye Cumhuriyeti tarafından finanse edilmektedir.

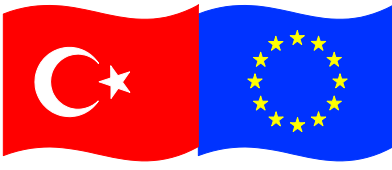
Çocuğa Yönelik Şiddetin Önlenmesi Projesi Fight against Violence towards Children



Çocuklar Sevgiyle Büyüsün!
We Love Our Children!

Okul Ortamında Çocuğa Yönelik Şiddetin Önlenmesi

- Okul ortamında çocuğu bir birey olarak kabul etmek ve çocuğun görüşlerine saygı duymak
- Aile eğitim programlarına gereken önem ve desteği vererek, yaygınlaştırılmasına katkıda bulunmak. Yakın zamanda ülkemizde yapılan bir araştırmada (Dedeoğlu, Yayla ve Karaşahin, 2008) “Şiddeti önlemek için yapılabilecekler nelerdir?” sorusuna öğrencilerin %56’sı aile eğitimi cevabını vermişlerdir.
- Şiddeti reddeden bir okul kültürü oluşturmak
- Okulda şiddet içeren davranışlara ilişkin uygun kurallar koymak ve kurallara uyulmasını takip etmek
- Risk altındaki ailelere yönelik destek çalışmaları yapmak



Bu proje Avrupa Birliği ve Türkiye Cumhuriyeti tarafından finanse edilmektedir.

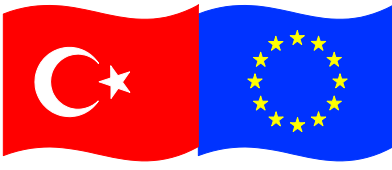
Çocuğa Yönelik Şiddetin Önlenmesi Projesi Fight against Violence towards Children



Çocuklar Sevgiyle Büyüsün!
We Love Our Children!

Aile İçi Şiddet Yaşantısı Olan Çocuklar ve Okulların Rolü

- ✓ Okul, aile içi şiddete maruz kalan bir çocuğın yardım isteyebileceği en önemli yerdir.
- ✓ Okulda bu tür çocuklara yardım edebilecek birim de okul rehberlik servisidir.
- ✓ Öğretmenler bu tür çocuklara psikolojik yardım verme konusunda eğitilmemişlerdir. Bu nedenle bu konudaki işlevleri, öğrencileri ile kuracakları olumlu iletişimlerinin sağlayacağı güvenli ilişkiler sayesinde şiddete maruz kalmış çocukların erken dönemde farkedilmesi, okul yöneticilerine ve okulun rehber öğretmenine konunun aktarılması ile sınırlı olmalıdır.
- ✓ Öğretmenler bu tür çocukların tespitinin yanında bir insan ve eğitimci olarak onlara destek olmalıdırlar. Ancak bu çocuklar travma yaşamış çocuklardır ve bunlara psikolojik destek vermek teknik ve uzmanlık bilgisi gerektiren bir iştir. Öğretmenlere konunun bu boyutundan uzak durmaları önerilir. Tüm iyi niyetimize rağmen kimi zaman kaş yapalım derken göz çıkarabiliriz.
- ✓ Okul yöneticileri, okul rehberlik servisinin ve rehber öğretmenin bu konuda yaptığı/yapacağı çalışmaları izlemeli, gerekli desteği vermeli ve gerekiyorsa konunun diğer boyutları (eğitimsel, adli, idari, daha ileri düzeyde yardım alma vb) ile ilgili girişimleri başlatmalıdır.
- ✓ Okul yöneticileri ayrıca şiddete maruz kalan çocukların ailelerinin eğitimi için de bazı adımlar atabilir, okullarında bu tür ailelere yönelik aile eğitim programlarına yer verebilirler ve diğer ailelerin ve toplumun bu konudaki farkındalık ve duyarlılıklarını artırıcı çalışmaların planlanıp uygulanmasını sağlayabilirler.



Bu proje Avrupa Birliği ve Türkiye Cumhuriyeti tarafından finanse edilmektedir.

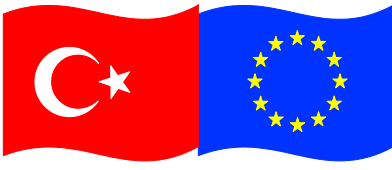
Çocuğa Yönelik Şiddetin Önlenmesi Projesi Fight against Violence towards Children



Çocuklar Sevgiyle Büyüsün!
We Love Our Children!

Okul rehberlik servisleri;

- Genel olarak yönetici ve öğretmenlerin yukarıda özetlenen rollerine ilaveten, ailede şiddete maruz kalmış çocuklara sunulacak psikolojik yardım hizmetleri tümüyle okul rehberlik servisinin ve rehber öğretmenin sorumluluğunda olmalıdır. Bu bağlamda okul rehber öğretmenleri;
 - Bu tür travmatik deneyimi olan çocuk ve gençlerle çalışma konusunda kendilerini geliştirmeli,
 - Duruma ilk müdahaleyi yapmalı ve yardım sürecini kontrol altına almalı,
 - Çocuğa güvenli ve destekleyici bir ortam sağlamalı,
 - Çocuğun benlik saygısını, özgüvenini ve psikolojik dayanıklılığını artırıcı müdahaleleri yapmalı,
 - Şiddete maruz kalmış çocukların ailelerine yönelik müdahale ve hizmet programları geliştirmeli ve uygulamalı,
 - Çocuğun diğer sosyal destek hizmetlerine ulaşmasına yardımcı olmalı,
 - Gerektiğinde yasal süreçleri (adli, idari vb) okul yönetimleri ile birlikte harekete geçirmeli.



Çocuğa Yönelik Şiddetin Önlenmesi Projesi Fight against Violence towards Children



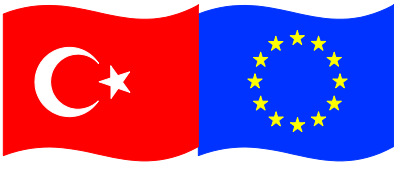
Çocuklar Sevgiyle Büyüsün!
We Love Our Children!

GÜN DEĞERLENDİRMESİ

POSTER HAZIRLAMA

Katılımcılar 5-8 kişilik gruplara ayrılır. Her grubun çocuğa yönelik şiddeti önleme ile ilgili bir poster tasarlaması ve slogan belirlemesi istenir. Belirli bir sürenin ardından her grup paylaşımını yapar ve etkinlikte oluşturulan logo ve sloganlar bir panoya asılır.

(Bu etkinlik bir yarışma şeklinde de yürütülebilir)

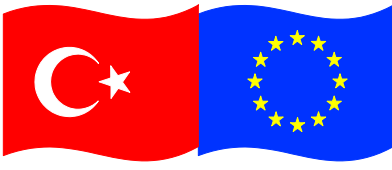


Çocuğa Yönelik Şiddetin Önlenmesi Projesi Fight against Violence towards Children



Çocuklar Sevgiyle Büyüsün!
We Love Our Children!

2. GÜN



Çocuğa Yönelik Şiddetin Önlenmesi Projesi
Fight against Violence towards Children



Çocuklar Sevgiyle Büyüsün!
We Love Our Children!

ISINMA

Duyguya Uygun Yürüme ve Zıttı

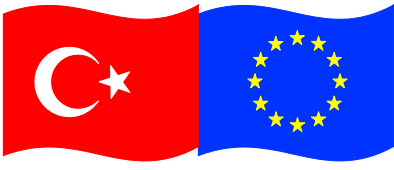
Katılımcılara aşağıdaki yönergeler sırasıyla verilir ve bu duruma uygun duygu ile yürümeleri istenir.

YÖNERGE 1: Yedinci sınıf öğrencisisiniz. Ödevinizi yapmadan okula geldiğiniz için öğretmeniz tarafından azarlandınız. Neler hissettiniz? Bu duygunuza uygun bir şekilde yürüyünüz.

Şimdi de öğretmeniniz aynı nedenle sizi yumuşak bir biçimde uyardı. Neler hissettiniz? Bu duygunuza uygun bir şekilde yürüyünüz:

YÖNERGE 2: Altıncı sınıf öğrencisisiniz. Sınıfta bir soruya yanlış cevap verdiğiniz için arkadaşlarınız kahkahalarla size gülmeye başladı. Neler hissettiniz? Bu duygunuza uygun bir şekilde yürüyünüz.

Katılımcıların her iki durumdaki duygularını ve bunların davranışlarını nasıl etkilediğine dair değerlendirmelerini ifade etmelerine fırsat verin.

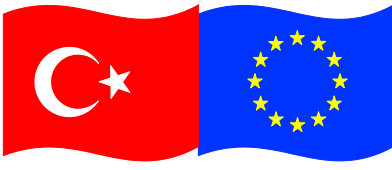


Çocuğa Yönelik Şiddetin Önlenmesi Projesi
Fight against Violence towards Children



Çocuklar Sevgiyle Büyüsün!
We Love Our Children!

Toplum İçerisinde Çocuğa Yönelik Şiddet



Bu proje Avrupa Birliği ve Türkiye Cumhuriyeti tarafından finanse edilmektedir.

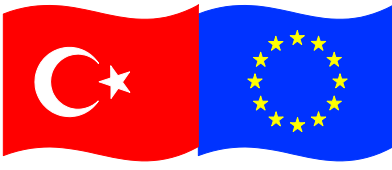
Çocuğa Yönelik Şiddetin Önlenmesi Projesi Fight against Violence towards Children



Çocuklar Sevgiyle Büyüsün!
We Love Our Children!

Sosyal Ortamda Yaşanan Şiddet Türleri

- **Otorite figürleri tarafından sergilenen şiddet davranışları:** Bazı sosyal çevrelerde çeşitli amaçlarla çocuklar cezadan muaf oldukları düşünülerek çeşitli eylemlerde kullanılabilir. Polisin müdahale etmesi gereken durumlar ortaya çıktığında çocuklar bu durumdan zarar görmekte hatta bazı durumlarda çocuk ölümüyle sonuçlanabilmektedir. Ayrıca çocuklar bazen spor antrenörleri ve dini yetkililer gibi çocuğa bakmakla sorumlu olan kişiler tarafından da şiddete uğrayabilmektedir.
- **Çeteleşme:** Çocuğun yaşadığı sosyal çevrede çetelerin bulunması durumunda çete üyeleri çocuklara yönelik fiziksel şiddet içeren davranışlarda bulunabilmektedir.
- **Akran şiddeti:** Akranlar arasında fiziksel şiddet içeren davranışlar özellikle gelişmemiş çevrelerde daha yaygındır. Genelde işsizliğin yüksek olduğu, ev ortamındaki standartların düşük olduğu eğitimin düşük olduğu çevrelerde yetişen akranlar silah kullanmaya, birbirleriyle kavga etmeye daha fazla eğilimlidirler.
- **Cinsel Şiddet:** Çocuğa yönelik cinsel şiddet genellikle çocuğun tanıdığı kişiler tarafından yapılmakla birlikte bazı durumlarda sosyal çevredeki yabancılarda çocuğa yönelik cinsel şiddet içeren davranışlarda bulunabilir.



Bu proje Avrupa Birliği ve Türkiye Cumhuriyeti tarafından finanse edilmektedir.

Çocuğa Yönelik Şiddetin Önlenmesi Projesi Fight against Violence towards Children

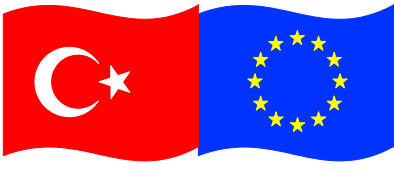


Çocuklar Sevgiyle Büyüsün!
We Love Our Children!

Şiddet Mağduru Çocuklara Yardım İçin Başvurulabilecek Kurum ve Kuruluşlar

- Aile ve Sosyal Politikalar İl Müdürlükleri
- ALO 183 Aile, Kadın, Çocuk ve Özürlü Sosyal Hizmet Danışma hattı
- KOZA Şiddet Önleme ve İzleme Merkezi
- Valilikleri – Kaymakamlıklar
- Cumhuriyet başsavcılıkları
- Emniyet müdürlükleri – karakollar
- Sağlık kuruluşları
- Çocuklarla ilgili sivil toplum kuruluşları

Not: Çocuk ve yaşlılara yönelik her türlü imal, istismar ve kötü muamelenin bildirimi yasal bir zorunluluk ve vatandaşlık görevidir. Ancak okul ortamında bu bildirim yönetsel hiyerarşiye uygun biçimde yerine getirilmelidir.

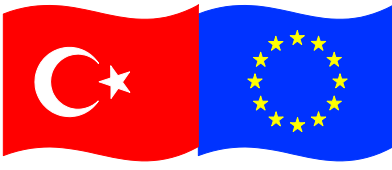


Çocuğa Yönelik Şiddetin Önlenmesi Projesi
Fight against Violence towards Children



Çocuklar Sevgiyle Büyüsün!
We Love Our Children!

15 Dakika Ara



Bu proje Avrupa Birliği ve Türkiye Cumhuriyeti tarafından finanse edilmektedir.

Çocuğa Yönelik Şiddetin Önlenmesi Projesi Fight against Violence towards Children

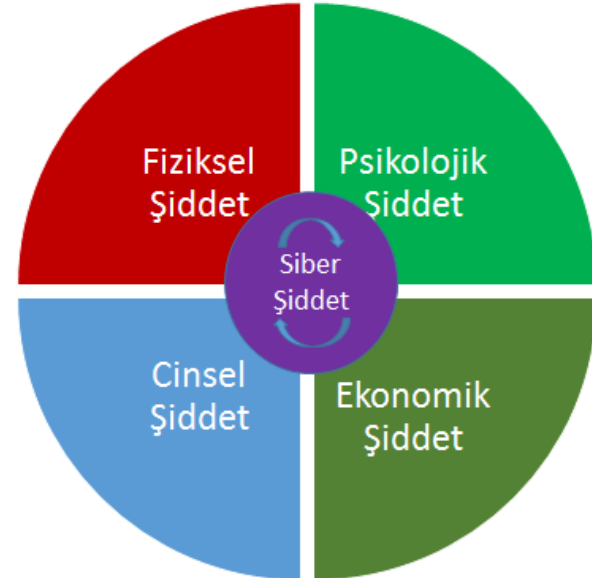


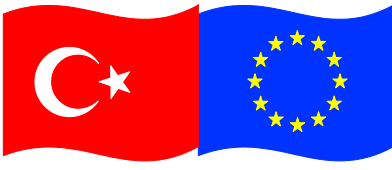
Çocuklar Sevgiyle Büyüsün!
We Love Our Children!

Okul Ortamında Yaşanan Şiddet Türleri

- Ne yazık ki okul ortamı da şiddetin yaşandığı ortamlardan biridir.
- Ülkemizde yapılan bir çalışmada öğrencilerin %15'i öğretmen ve yöneticilerden şiddet gördüğünü bildirmişlerdir.

- Öğrenciden → Öğrenciye
- Öğretmenden → Öğrenciye
- Öğrenciden → Öğretmene
- Öğretmenden → Öğretmene
- Veliden → Öğretmene





AKRAN ZORBALIĞI NEYE BENZER?

DOĞRUDAN

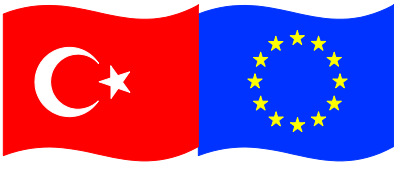
- Fiziksel Zorbalık
 - İtme, tokat atma, omuz atma
 - Tekme atma
 - Çimdikleme
 - Kafasını tuvalete sokma
 - Dolaba kilitleme
 - Üzerine yiyecek atma
 - Parasını elinden alma
- Sözel Zorbalık
 - Lakap takma
 - Küçük düşürücü sözler söyleme
 - Tekrarlayıcı şekilde alay etme
 - Irkçılık yapma
 - Hakkında dedikodu yayma

DOLAYLI

- İlişkililerine zarar verme veya manipüle etme
- Akran grubundaki statüsüne zarar verme
- Gözünü korkutma
- Sosyal olarak reddetme
- Kız / erkek arkadaşını ayartma
- Olumsuz bir beden dili kullanma

DİĞER

- Siber zorbalık



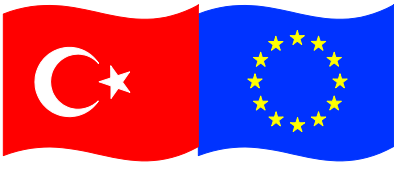
Bu proje Avrupa Birliği ve Türkiye Cumhuriyeti
tarafından finanse edilmektedir.

Çocuğa Yönelik Şiddetin nlenmesi Projesi Fight against Violence towards Children



Çocuklar Sevgiyle Büyüsün!
We Love Our Children!

Akran Zorbalığı Konusundaki Yanlıőlar ve Doğrular



Çocuğa Yönelik Şiddetin Önlenmesi Projesi
Fight against Violence towards Children

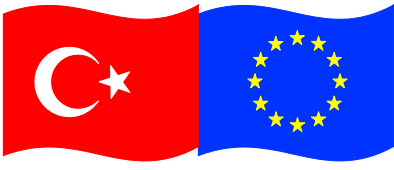


Çocuklar Sevgiyle Büyüsün!
We Love Our Children!

Akran zorbalığı, çocukların yaşamışının normal bir parçasıdır.



Akran zorbalığı büyümenin normal bir parçası değildir. Çocuklar birbirlerine saygı duymayı ve diğerlerine nazik davranmayı ve bununla birlikte diğerlerinin canını yakmanın uygun olmadığını öğrenebilirler ve öğrenmelidirler.



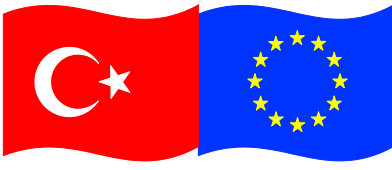
Çocuğa Yönelik Şiddetin Önlenmesi Projesi
Fight against Violence towards Children



Çocuklar Sevgiyle Büyüsün!
We Love Our Children!

Bazı çocuklar doğrudan diğerlerine zarar verme
davranışlarında bulunmaktadırlar.

**Zorbalık davranışı öğrenilmiş ve içinde bulunulan
sosyal ortamlarda devam ettirilen bir davranıştır. Aynı
zamanda bu davranış durdurulabilir.**



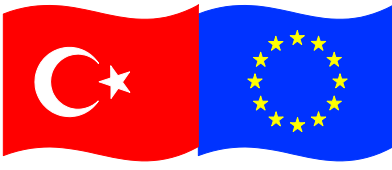
Çocuğa Yönelik Şiddetin Önlenmesi Projesi
Fight against Violence towards Children



Çocuklar Sevgiyle Büyüsün!
We Love Our Children!

Çocukların bu davranışları büyüyünce kendiliğinden
ybolur.

Çocukların öfke içeren bazı davranışları çocuk olgunlaştıkça azalsa bile akran zorbalığı yetişkinler veya diğer akranlar tarafından önlemler alınmadığında devam eder hatta bazı durumlarda suç içeren davranışlara dönüşebilir.



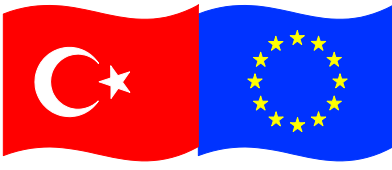
Çocuğa Yönelik Şiddetin Önlenmesi Projesi
Fight against Violence towards Children



Çocuklar Sevgiyle Büyüsün!
We Love Our Children!

Öğretmenler gerekli bilgi ve donanıma sahip olmadığı için akran zorbalığını önleyemezler.

Öğretmenlerin bir çoğu akran zorbalığı durumlarını önlemede yeterli bilgi ve beceri düzeyine sahip olmadığına inanırlar. Ancak öğrenciler öğretmenlerine güvenir ve ihtiyaçları olduğunda öğretmenlerinin kendilerine yardım edeceğine inanır. Öğretmenler akran zorbalığını gerekli eğitimleri aldıktan sonra başarılı bir şekilde yönetebilirler.



Çocuğa Yönelik Şiddetin Önlenmesi Projesi
Fight against Violence towards Children

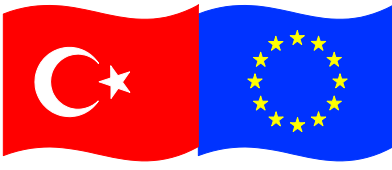


Çocuklar Sevgiyle Büyüsün!
We Love Our Children!

En iyi seçenek akran zorbalığını görmezden gelmektir.



Bu gibi bir yaklaşım zorbalara istedikleri gibi davranabilecekleri mesajını taşır. Aynı zamanda kurbanlara da kendi başlarına oldukları ve zorbalığa dayanmaları gerektiği mesajını verir. Bu nedenle doğru müdahale önemlidir.



Çocuğa Yönelik Şiddetin Önlenmesi Projesi
Fight against Violence towards Children

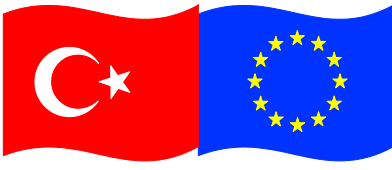


Çocuklar Sevgiyle Büyüsün!
We Love Our Children!

Sadece erkek çocuklar zorbaca davranışlarda bulunurlar.



Zorbalığın bazı türleri (örn. fiziksel zorbalık) genellikle erkek öğrenciler tarafından yapılmasına rağmen kızlar da sıklıkla ilişkisel ya da sözel zorbalık içeren davranışlarda bulunurlar. Diğer bir ifadeyle hem kızlar hem erkekler zorbaca davranışlarda bulunabilirler ancak zorbalık davranışlarının türü farklılaşmaktadır.



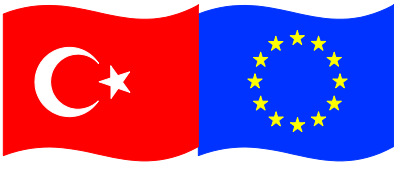
Çocuğa Yönelik Şiddetin Önlenmesi Projesi
Fight against Violence towards Children



Çocuklar Sevgiyle Büyüsün!
We Love Our Children!

İsim takma, hakkında dedikodu yayma veya amaçlı olarak bir çocuğu utandırma gibi davranışlar çocuklar arasında oldukça normaldir. Çocuklar böyle şeyler yaparlar.

İsim takma, hakkında dedikodu yayma veya amaçlı olarak birini utandırma gibi davranışlar, ciddi bir akran zorbalığıdır. Okulda akranları tarafından reddedilme uzun dönemde okulu bırakma yetişkinlik döneminde psikolojik sorunlar ve hatta intihar gibi çok ciddi sonuçlara yol açabilir.



Bu proje Avrupa Birliği ve Türkiye Cumhuriyeti tarafından finanse edilmektedir.

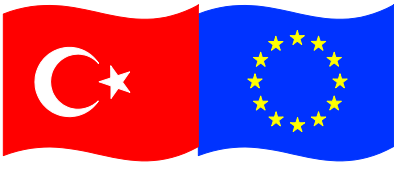
Çocuğa Yönelik Şiddetin Önlenmesi Projesi Fight against Violence towards Children



Çocuklar Sevgiyle Büyüsün!
We Love Our Children!

Akran zorbalığını önlemede öğretmenlere düşen görev ve sorumluluklar

- Model olma
- Pozitif pekiştireçler kullanma
- Övgü ve cesaretlendirme
- Empati becerileri eğitimi
- Sosyal beceri eğitimi
- Problem çözme becerilerinin öğretilmesi
- Yol gösterme

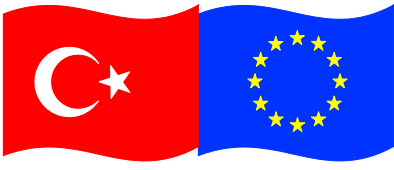


Çocuğa Yönelik Şiddetin Önlenmesi Projesi
Fight against Violence towards Children



Çocuklar Sevgiyle Büyüsün!
We Love Our Children!

ÖĞLE YEMEĞİ

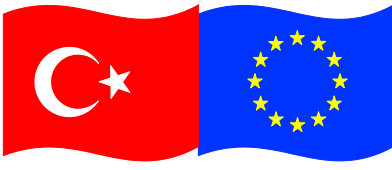


Çocuğa Yönelik Şiddetin Önlenmesi Projesi
Fight against Violence towards Children



Çocuklar Sevgiyle Büyüsün!
We Love Our Children!

Eğitim Ortamında Şiddeti Önleme



Bu proje Avrupa Birliği ve Türkiye Cumhuriyeti tarafından finanse edilmektedir.

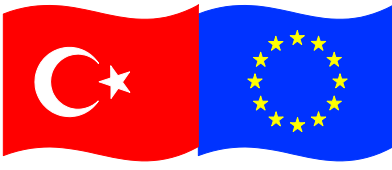
Çocuğa Yönelik Şiddetin Önlenmesi Projesi
Fight against Violence towards Children



Çocuklar Sevgiyle Büyüsün!
We Love Our Children!

Eğitim Ortamında Şiddeti Önleme İlgili Temel Yaklaşımlar

- Öncelikle şiddet ortaya çıkmadan önlenmelidir.
- Çocuğa yönelik şiddetin tekrar tekrar yaşanması önlenmelidir.
- Tüm önleyici çabalara karşın şiddet gerçekleşmişse şiddetin olumsuz etkilerini azaltmak ve önlemeye çalışmak gerekir.
- Şiddetin bir kuşaktan diğer kuşağa geçmesi önlenmelidir.



Bu proje Avrupa Birliği ve Türkiye Cumhuriyeti tarafından finanse edilmektedir.

Çocuğa Yönelik Şiddetin Önlenmesi Projesi Fight against Violence towards Children



Çocuklar Sevgiyle Büyüsün!
We Love Our Children!

Okullarda Şiddeti Azaltmada Kullanılabilecek Kaynaklarımız

Personel

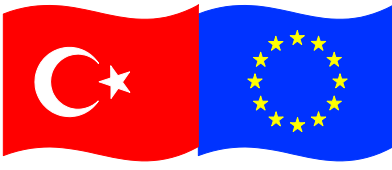
- Okulda görev yapan gerek eğitimciler gerekse diğer personelin hepsi öğrencileri bir birey olarak kabul etmelidir.
- Personel ile ilgili bir diğer önemli nokta öğretmen-öğrenci oranıdır.
- Okul personelinin öğrencilerin gelişimsel özellikleri ve çeşitli davranış sorunlarına nasıl müdahale edebileceği konusunda bilgi sahibi olması önemlidir

Fiziksel Ortam

- Okulda yaşanan şiddet olaylarının gerçekleştiği yerler tespit edilerek bu mekanların yeniden düzenlenmesi yarar sağlayabilir.
- Fiziksel ortamı öğrencilerin çeşitli aktiviteleri yapabilecekleri şekilde düzenlemek

PDR Programları

- Okul PDR Programlarında duyguları ifade etme, iletişim ve sosyal becerileri geliştirme, problem çözme becerileri gibi konulara mutlaka yer verilmelidir.



Bu proje Avrupa Birliği ve Türkiye Cumhuriyeti tarafından finanse edilmektedir.

Çocuğa Yönelik Şiddetin Önlenmesi Projesi Fight against Violence towards Children



Çocuklar Sevgiyle Büyüsün!
We Love Our Children!

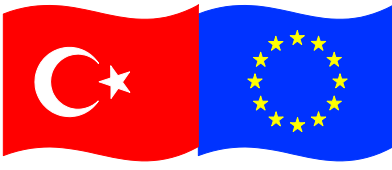
Okullarda Şiddeti Azaltmada Kullanılabilecek Kaynaklarımız

Akran Mentörler

- Öğrenciler de okuldaki şiddeti önlemede bir kaynak olabilir. Bu konudaki ilginç uygulamalardan bazıları «akran mentörlüğü» ve «akran arabuluculuğu» uygulamalarıdır. Bu uygulamalar mutlaka bir okul politikası olarak ele alınmalı ve özellikle bu konuda eğitilmiş personel (Rehber öğretmenler) tarafından planlı bir süreç olarak yürütülmelidir.

Okul Kuralları

- Her eğitim öğretim yılının başında okulun ve öğrencilerin gereksinimlerine göre okul kuralları yeniden belirlenmeli ve öğrencilerle okul kuralları hakkında konuşulmalıdır.
- Sadece kurallar değil, kurallara uyulmaması durumunda öğrencilerin karşılaşabileceği sonuçlar da açık ve net bir şekilde ifade edilmeli ve öğrencilerin bunları anladığından emin olunmalıdır.
- Sözleşme imzalamak



Çocuğa Yönelik Şiddetin Önlenmesi Projesi Fight against Violence towards Children

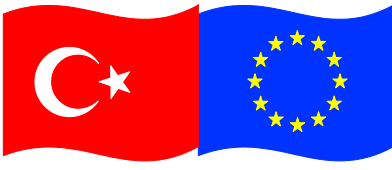


Çocuklar Sevgiyle Büyüsün!
We Love Our Children!

OKUL KURALLARI İLE İLGİLİ ÖRNEK BİR UYGULAMA

İLKOKUL DÜZEYİNDE

Davranış	İlk kez yaşandığında	İkinci kez yaşandığında	Üçüncü kez yaşandığında
- Aşağılayıcı lakaplar takma - Alay Etme - Küçük düşürücü sözler söyleme	- Öğrenci sözel olarak uyarılır ve davranışı öğrenci not defterine kaydedilir. - Öğrenci, bu davranışlarda bulunduğu öğrenciden yazılı olarak özür diler, ve bağışlanmasını rica eder. Aynı zamanda bu öğrenci hakkında olumlu yorumlarda bulunulur. - Öğretmen, öğrenciyle davranışı hakkında görüşür. - Öğrenci bir teneffüs dışarı çıkamaz ve kimseyle oynamadan o teneffüsü geçirir.	- Öğrenci sözel olarak uyarılır ve davranışı öğrenci not defterine kaydedilir. - Öğrencinin ailesi görüşmeye çağrılır. - Psikolojik danışman öğrenciyle davranışı hakkında görüşür. - Öğrenci iki teneffüs dışarı çıkamaz ve kimseyle oynamadan o teneffüsü geçirir. 2 gün öğretmenin masasının yanında oturur veya 2 gün öğle yemeğini okulda yalnız başına yer.	- Öğrenci sözel olarak uyarılır ve davranışı öğrenci not defterine kaydedilir. - Öğrencinin ailesi görüşmeye çağrılır. - Okul müdürü veya müdür yardımcısı öğrenciyle davranışı hakkında görüşür. - Aile ile konsültasyon çalışması yapılır. - Öğrenci üç teneffüs dışarı çıkamaz ve kimseyle oynamadan o teneffüsü geçirir.



Çocuğa Yönelik Şiddetin Önlenmesi Projesi Fight against Violence towards Children

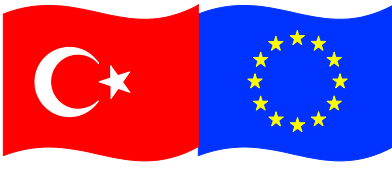


Çocuklar Sevgiyle Büyüsün!
We Love Our Children!

OKUL KURALLARI İLE İLGİLİ ÖRNEK BİR UYGULAMA

Ortaokul DÜZEYİNDE

Davranış	İlk kez yaşandığında	İkinci kez yaşandığında	Üçüncü kez yaşandığında
- Aşağılayıcı lakaplar takma - Alay Etme - Küçük düşürücü sözler söyleme	- Öğrenci sözel olarak uyarılır ve davranışı öğrenci not defterine kaydedilir. - Öğrenci, bu davranışlarda bulunduğu öğrenciden yazılı olarak özür diler, ve bağışlanmasını rica eder. Aynı zamanda bu öğrenci hakkında olumlu yorumlarda bulunulur. - Öğretmen, öğrenciyle davranışı hakkında görüşür. - Öğrenci bir öğle yemeğini yalnız başına yer.	- Öğrenci sözel olarak uyarılır ve davranışı öğrenci not defterine kaydedilir. - Öğrencinin ailesi görüşmeye çağrılır. - Psikolojik danışman öğrenciyle davranışı hakkında görüşür. - Öğrenci 2 gün öğle yemeğini okulda yalnız başına yer.	- Öğrenci sözel olarak uyarılır ve davranışı öğrenci not defterine kaydedilir. - Öğrencinin ailesi görüşmeye çağrılır. - Okul müdürü veya müdür yardımcısı öğrenciyle davranışı hakkında görüşür. - Aile ile konsültasyon çalışması yapılır. - Öğrenci 3 gün öğle yemeğini okulda yalnız başına yer ve okul bittikten sonra bir süre daha okulda kalır.



Çocuğa Yönelik Şiddetin Önlenmesi Projesi Fight against Violence towards Children

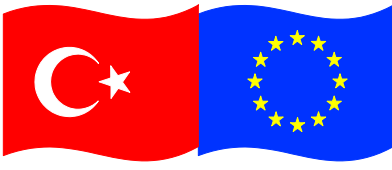


Çocuklar Sevgiyle Büyüsün!
We Love Our Children!

OKUL KURALLARI İLE İLGİLİ ÖRNEK BİR UYGULAMA

Lise DÜZEYİNDE

Davranış	İlk kez yaşandığında	İkinci kez yaşandığında	Üçüncü kez yaşandığında
- Aşağılayıcı lakaplar takma - Alay Etme - Küçük düşürücü sözler söyleme	- Öğrenci sözel olarak uyarılır ve davranışı öğrenci not defterine kaydedilir. - Öğrenci, bu davranışlarda bulunduğu öğrenciden yazılı olarak özür diler, ve bağışlanmasını rica eder. Aynı zamanda bu öğrenci hakkında olumlu yorumlarda bulunulur. - Öğretmen, öğrenciyle davranışı hakkında görüşür. - Öğrenci bir öğle yemeğini yalnız başına yer.	- Öğrenci sözel olarak uyarılır ve davranışı öğrenci not defterine kaydedilir. - Öğrencinin ailesi görüşmeye çağrılır. - Psikolojik danışman öğrenciyle davranışı hakkında görüşür. - Öğrenci 2 gün öğle yemeğini okulda yalnız başına yer. - Öğrenci bir gün bir saat fazla okulda kalır.	- Öğrenci sözel olarak uyarılır ve davranışı öğrenci not defterine kaydedilir. - Öğrencinin ailesi görüşmeye çağrılır. - Okul müdürü veya müdür yardımcısı öğrenciyle davranışı hakkında görüşür. - Aile ile konsültasyon çalışması yapılır. - Öğrenci hafta boyunca okul bittikten sonra bir süre daha okulda kalır.



Çocuğa Yönelik Şiddetin Önlenmesi Projesi Fight against Violence towards Children

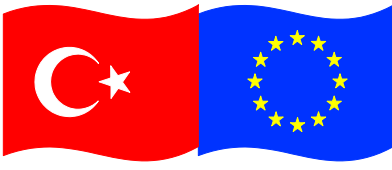


Çocuklar Sevgiyle Büyüsün!
We Love Our Children!

OKUL KURALLARI İLE İLGİLİ ÖRNEK BİR UYGULAMA

İLKOKUL DÜZEYİNDE

Davranış	İlk kez yaşandığında	İkinci kez yaşandığında	Üçüncü kez yaşandığında
- Hakkında dedikodu yapma - Sosyal olarak izole etme - Eşyalarına zarar verme - Kötü sözler ya da nefret içeren notlar yazma	- Öğrenci sözel olarak uyarılır ve davranışı öğrenci not defterine kaydedilir. - Öğrenci, bu davranışlarda bulunduğu öğrenciden yazılı olarak özür diler, ve bağışlanmasını rica eder. Aynı zamanda bu öğrenci hakkında olumlu yorumlarda bulunulur. - Eğer bir eşya çaldı veya eşyaya zarar verdiyse ailesi çağrılır. - Öğretmen, öğrenciyle davranışı hakkında görüşür. - Öğrenci iki tenefüs dışarı çıkamaz. - Zarar verdiği mal telafi edilir.	- Öğrenci sözel olarak uyarılır ve davranışı öğrenci not defterine kaydedilir. - Eğer bir eşya çaldı veya eşyaya zarar verdiyse ailesi çağrılır. - Psikolojik danışman öğrenciyle davranışı hakkında görüşür. - Öğrenci üç tenefüs dışarı çıkamaz ve kimseyle oynamadan o tenefüsü geçirir. 3 gün öğretmeninin masasının yanında oturur veya 3 gün öğle yemeğini okulda yalnız başına yer. - Zarar verdiği mal telafi edilir.	- Öğrenci sözel olarak uyarılır ve davranışı öğrenci not defterine kaydedilir. - Eğer bir eşya çaldı veya eşyaya zarar verdiyse ailesi çağrılır. - Okul müdürü veya müdür yardımcısı öğrenciyle davranışı hakkında görüşür. - Aile ile konsültasyon çalışması yapılır. - Öğrenci 4 tenefüs dışarı çıkamaz ve kimseyle oynamadan o tenefüsü geçirir. - Zarar verdiği mal telafi edilir.



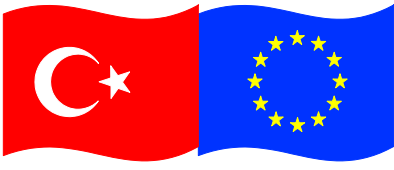
Çocuğa Yönelik Şiddetin Önlenmesi Projesi Fight against Violence towards Children



OKUL KURALLARI İLE İLGİLİ ÖRNEK BİR UYGULAMA

Ortaokul DÜZEYİNDE

Davranış	İlk kez yaşandığında	İkinci kez yaşandığında	Üçüncü kez yaşandığında
- Hakkında dedikodu yapma - Sosyal olarak izole etme - Eşyalarına zarar verme - Kötü sözler ya da nefret içeren notlar yazma	- Öğrenci sözel olarak uyarılır ve davranışı öğrenci not defterine kaydedilir. - Öğrenci, bu davranışlarda bulunduğu öğrenciden yazılı olarak özür diler, ve bağışlanmasını rica eder. Aynı zamanda bu öğrenci hakkında olumlu yorumlarda bulunulur. - Eğer bir eşya çaldı veya eşyaya zarar verdiyse ailesi çağrılır. - Öğretmen, öğrenciyle davranışı hakkında görüşür. - Öğrenci bir gün bir saat fazladan okulda kalır. - Zarar verdiği mal telafi edilir.	- Öğrenci sözel olarak uyarılır ve davranışı öğrenci not defterine kaydedilir. - Eğer bir eşya çaldı veya eşyaya zarar verdiyse ailesi çağrılır. - Psikolojik danışman öğrenciyle davranışı hakkında görüşür. - Öğrenci 2 gün bir saat fazladan okulda kalır veya 3 gün öğle yemeğini okulda yalnız başına yer. - Zarar verdiği mal telafi edilir.	- Öğrenci sözel olarak uyarılır ve davranışı öğrenci not defterine kaydedilir. - Eğer bir eşya çaldı veya eşyaya zarar verdiyse ailesi çağrılır. - Okul müdürü veya müdür yardımcısı öğrenciyle davranışı hakkında görüşür. - Aile ile konsültasyon çalışması yapılır. - Okul bitiminde de hafta boyunca okulda kalır. - Zarar verdiği mal telafi edilir.



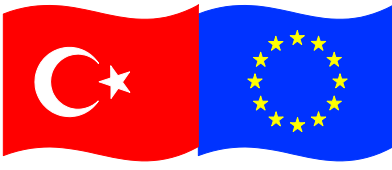
Çocuğa Yönelik Şiddetin Önlenmesi Projesi Fight against Violence towards Children



Çocuklar Sevgiyle Büyüsün!
Children!

OKUL KURALLARI İLE İLGİLİ ÖRNEK BİR UYGULAMA Lise DÜZEYİNDE

Davranış	İlk kez yaşandığında	İkinci kez yaşandığında	Üçüncü kez yaşandığında
- Hakkında dedikodu yapma - Sosyal olarak izole etme - Eşyalarına zarar verme - Kötü sözler ya da nefret içeren notlar yazma	- Öğrenci sözel olarak uyarılır ve davranışı öğrenci not defterine kaydedilir. - Öğrenci, bu davranışlarda bulunduğu öğrenciden yazılı olarak özür diler, ve bağışlanmasını rica eder. Aynı zamanda bu öğrenci hakkında olumlu yorumlarda bulunulur. - Eğer bir eşya çaldı veya eşyaya zarar verdiyse ailesi çağrılır. - Öğretmen, öğrenciyle davranışı hakkında görüşür. - Öğrenci bir gün bir saat fazladan okulda kalır. - Zarar verdiği mal telafi edilir.	- Öğrenci sözel olarak uyarılır ve davranışı öğrenci not defterine kaydedilir. - Eğer bir eşya çaldı veya eşyaya zarar verdiyse ailesi çağrılır. - Psikolojik danışman öğrenciyle davranışı hakkında görüşür. - Öğrenci 2 gün bir saat fazladan okulda kalır veya 3 gün öğle yemeğini okulda yalnız başına yer. - Zarar verdiği mal telafi edilir.	- Öğrenci sözel olarak uyarılır ve davranışı öğrenci not defterine kaydedilir. - Eğer bir eşya çaldı veya eşyaya zarar verdiyse ailesi çağrılır. - Okul müdürü veya müdür yardımcısı öğrenciyle davranışı hakkında görüşür. - Aile ile konsültasyon çalışması yapılır. - Okul bitiminde de hafta boyunca okulda kalır. - Zarar verdiği mal telafi edilir.



Çocuğa Yönelik Şiddetin Önlenmesi Projesi Fight against Violence towards Children

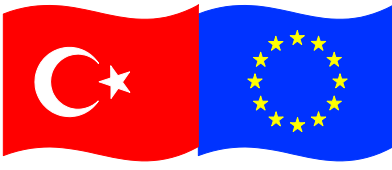


Çocuklar Sevgiyle Büyüsün!
We Love Our Children!

OKUL KURALLARI İLE İLGİLİ ÖRNEK BİR UYGULAMA

İLKOKUL DÜZEYİNDE

Davranış	İlk kez yaşandığında	İkinci kez yaşandığında	Üçüncü kez yaşandığında
- İtip kakma - Tükürme - Omuzuna vurma - Tekme atma - Tehdit etme	- Öğrenci sözel olarak uyarılır ve davranışı öğrenci not defterine kaydedilir. - Öğrenci, bu davranışlarda bulunduğu öğrenciden yazılı olarak özür diler, ve bağışlanmasını rica eder. Aynı zamanda bu öğrenci hakkında olumlu yorumlarda bulunulur. - Ailesi görüşmeye çağrılır. - Öğretmen, öğrenciyle davranışı hakkında görüşür. - Ders bitiminde de okulda bir süre daha kalır.	- Öğrenci sözel olarak uyarılır ve davranışı öğrenci not defterine kaydedilir. - Ailesi görüşmeye çağrılır. - Psikolojik danışman öğrenciyle davranışı hakkında görüşür. - Cumartesi gününü okulda geçirir.	- Öğrenci sözel olarak uyarılır ve davranışı öğrenci not defterine kaydedilir. - Ailesi görüşmeye çağrılır. - Okul müdürü veya müdür yardımcısı öğrenciyle davranışı hakkında görüşür. - Aile ile konsültasyon çalışması yapılır. - Uzaklaştırma verilir.



Çocuğa Yönelik Şiddetin Önlenmesi Projesi Fight against Violence towards Children

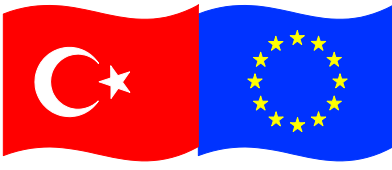


Cocuklar Sevgiyle Büyüsün!
Children!

OKUL KURALLARI İLE İLGİLİ ÖRNEK BİR UYGULAMA

Ortaokul DÜZEYİNDE

Davranış	İlk kez yaşandığında	İkinci kez yaşandığında	Üçüncü kez yaşandığında
- İtip kakma - Tükürme - Omuzuna vurma - Tekme atma - Tehdit etme	1- Öğrenci sözel olarak uyarılır ve davranışı öğrenci not defterine kaydedilir. 2- Öğrenci, bu davranışlarda bulunduğu öğrenciden yazılı olarak özür diler, ve bağışlanmasını rica eder. Aynı zamanda bu öğrenci hakkında olumlu yorumlarda bulunulur. 3- Ailesi görüşmeye çağrılır. 4- Öğretmen, öğrenciyle davranışı hakkında görüşür. 5- Ders bitiminde de okulda bir süre daha kalır.	1- Öğrenci sözel olarak uyarılır ve davranışı öğrenci not defterine kaydedilir. 2- Ailesi görüşmeye çağrılır. 3- Psikolojik danışman öğrenciyle davranışı hakkında görüşür. 4- Cumartesi gününü okulda geçirir.	1- Öğrenci sözel olarak uyarılır ve davranışı öğrenci not defterine kaydedilir. 2- Ailesi görüşmeye çağrılır. 3- Okul müdürü veya müdür yardımcısı öğrenciyle davranışı hakkında görüşür. 4- Aile ile konsültasyon çalışması yapılır. 5- Uzaklaştırma verilir.



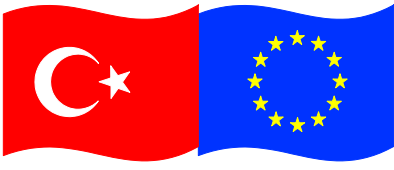
Çocuğa Yönelik Şiddetin Önlenmesi Projesi Fight against Violence towards Children



Çocuklar Sevgiyle Büyüsün!
Children!

OKUL KURALLARI İLE İLGİLİ ÖRNEK BİR UYGULAMA Lise DÜZEYİNDE

Davranış	İlk kez yaşandığında	İkinci kez yaşandığında	Üçüncü kez yaşandığında
- İtip kakma - Tükürme - Omuzuna vurma - Tekme atma - Tehdit etme	- Öğrenci sözel olarak uyarılır ve davranışı öğrenci not defterine kaydedilir. - Öğrenci, bu davranışlarda bulunduğu öğrenciden yazılı olarak özür diler, ve bağışlanmasını rica eder. Aynı zamanda bu öğrenci hakkında olumlu yorumlarda bulunulur. - Ailesi görüşmeye çağrılır. - Öğretmen, öğrenciyle davranışı hakkında görüşür. - Öğrenciye 1 günlük uzaklaştırma verilir.	- Öğrenci sözel olarak uyarılır ve davranışı öğrenci not defterine kaydedilir. - Ailesi görüşmeye çağrılır. - Psikolojik danışman öğrenciyle davranışı hakkında görüşür. - Öğrenciye 3 günlük uzaklaştırma verilir.	- Öğrenci sözel olarak uyarılır ve davranışı öğrenci not defterine kaydedilir. - Ailesi görüşmeye çağrılır. - Okul müdürü veya müdür yardımcısı öğrenciyle davranışı hakkında görüşür. - Aile ile konsültasyon çalışması yapılır. - Öğrenciye 5 günlük uzaklaştırma verilir.

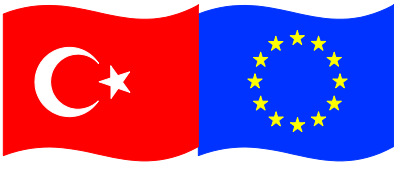


Çocuğa Yönelik Şiddetin Önlenmesi Projesi
Fight against Violence towards Children



Çocuklar Sevgiyle Büyüsün!
We Love Our Children!

15 Dakika Ara

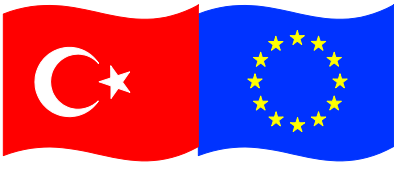


Çocuğa Yönelik Şiddetin Önlenmesi Projesi
Fight against Violence towards Children



Çocuklar Sevgiyle Büyüsün!
We Love Our Children!

GRUP ÇALIŞMASI

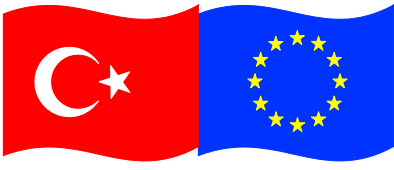


Çocuğa Yönelik Şiddetin Önlenmesi Projesi
Fight against Violence towards Children



Çocuklar Sevgiyle Büyüsün!
We Love Our Children!

SINIF İÇİ REHBERLİK ETKİNLİKLERİ İLE İLGİLİ UYGULAMA ÖRNEKLERİ



Bu proje Avrupa Birliği ve Türkiye Cumhuriyeti tarafından finanse edilmektedir.

Çocuğa Yönelik Şiddetin nlenmesi Projesi Fight against Violence towards Children

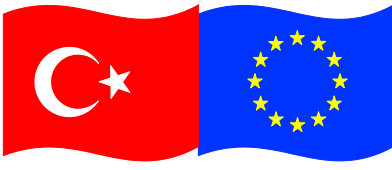


Çocuklar Sevgiyle Büyüsün!
We Love Our Children!

E Etkinliği

AMAÇ: Farklı Bakış
Açılarını olduğunun
fark edilmesi





Bu proje Avrupa Birliği ve Türkiye Cumhuriyeti tarafından finanse edilmektedir.

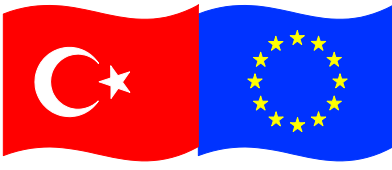
Çocuğa Yönelik Şiddetin Önlenmesi Projesi Fight against Violence towards Children



Çocuklar Sevgiyle Büyüsün!
We Love Our Children!

KAYNAKLAR

- Aile ve Sosyal Politikalar Bakanlığı (2012). Kadına yönelik şiddetle mücadele el kitabı. Ankara.
- Close Conoley, J., Goldstein, A.P. (2004). School violence intervention: A practical handbook. 2nd ed. NY: GuilfordPress.
- Congress of Local and Regional Authorities (October, 2009). Resolution 289 Preventing violence against children.
<https://wcd.coe.int/com.instranet.InstraServlet?command=com.instranet.CmdBlobGet&InstranetImage=2501185&SecMode=1&DocId=1480416&Usage=2>
- Dedeoğlu, M., Karaşahin, M ve Yayla, D (2008) Öğrencilerin şiddet algısı. (MEB EARGED) http://www.meb.gov.tr/earged/earged/siddet_algisi.pdf
- Dünya Sağlık Örgütü (2014). How can violence against children be prevented? 17 Ekim 2014 <http://www.who.int/features/qa/44/en/>
- Espelaga, D.L., Swearer, S.M. (2004) Bullying in American schools: A social-ecological perspective on prevention and intervention. London: Lawrence ErlbaumAssociates.
- Genç Hayat Vakfı (2012). Çocuğa karşı aile içi şiddetin önlenmesi projesi: Çocukların Ev içinde yaşadıkları şiddet araştırması. İstanbul: Genç Hayat Yayınları.
- Hertz MF, David-Ferdon C. Electronic Media and Youth Violence: A CDC Issue Brief for Educators and Caregivers. Atlanta (GA): Centers for Disease Control; 2008.
- Institute of Medicine (2011). Preventin violence against women and children: Workshop summary. Washington, DC: TheNationalAcademiesPress.
- Lampinen, J.M., Sexton Radek, K., (2010). Protecting children from violence: Evidence based interventions. NY: Taylor and Francis Group.



Bu proje Avrupa Birliği ve Türkiye Cumhuriyeti tarafından finanse edilmektedir.

Çocuğa Yönelik Şiddetin Önlenmesi Projesi Fight against Violence towards Children



Çocuklar Sevgiyle Büyüsün!
We Love Our Children!

KAYNAKLAR

- Lipkins, S. (2006). Preventing hazing: How parents, teachers, and coaches can stop the violence, harassment, and humiliation. USA: Jossey-Bass
- Shafii, M., Shafii, S.L. (2001). School violence: Assessment, management, prevention. USA: American Psychiatric Publishing
- Sterne, A. ve Poole, L. (2009). Domestic violence and children: A handbook for schools and early years settings. London: Routledge.
- TBMM (2007) Türkiye’de Ortaöğretime Devam Eden Öğrencilerde ve Ceza İnfaz Kurumlarında Bulunan Tutuklu ve Hükümlü Çocuklarda Şiddet ve Bunu Etkileyen Etkenlerin Saptanması
http://www.unicef.org/turkey/crc/_cr23c.html 25 Ekim 2014
- UNİCEF (2013) Çocuğa Karşı Şiddeti İzleme ve Göstergeleri Klavuzu
<http://www.unicef.org.tr/files/bilgi/merkezi/doc/izleme-gostergeleri-kilavuzu.pdf>
27 Ekim 2014
- UNICEF (2007). Handbook for parliamentarians : Eliminating violence against children. http://www.ipu.org/PDF/publications/violence_en.pdf
- UNICEF (2006). World report on violence against children.
<http://www.unicef.org/violencestudy/1.%20World%20Report%20on%20Violence%20against%20Children.pdf>
- Williams, K.M. (2003). The PEACE approach to violence prevention. A guide for administrators and teachers. UK: The Scarecrow Press, Inc