



Bu proje Avrupa Birliği ve Türkiye Cumhuriyeti tarafından finanse edilmektedir.

# Çocuğa Yönelik Şiddetin Önlenmesi Teknik Destek Projesi

## FAALİYET 1.2.9 KAPSAMINDA İNTERNET TABANLI E-REHBERLİK MODÜLÜ GELİŞTİRME

Faaliyet 1.2.9 - 1.2.9.1 - 1.2.9.2  
1.2.9.4 - 1.2.9.5 - 1.2.9.6 - 1.2.9.7

**NIHAİ RAPOR**

**Mayıs 2015**





Çocuğa Yönelik Şiddetin Önlenmesi Projesi  
Technical Assistance for Fight against Violence towards Children



Çocuklar Sevgiyle Büyüsün!  
We Love Our Children!

This project is co-financed by the European Union and the Republic of Turkey

## ÇOCUĞA YÖNELİK ŞİDDETİN ÖNLENMESİ TEKNİK DESTEK PROJESİ

# FAALİYET 1.2.9 KAPSAMINDA İNTERNET TABANLI E-REHBERLİK MODÜLÜ GELİŞTİRME

Project Office: MEB Beşevler Kampüsü A-Blok Kat-2 Beşevler-Ankara-TURKEY. Phone: +90312 222 0512 Fax: +90312 2220518  
IBF in consortium with HIFAB, Norm Consulting, Early Years, YORET.





This project is co-financed by the European Union and the Republic of Turkey

Çocuğa Yönelik Şiddetin Önlenmesi Projesi  
Technical Assistance for Fight against Violence towards Children



Çocuklar Sevgiyle Büyüsun!  
We Love Our Children!

## İÇİNDEKİLER

E-REHBERLİK MODÜLÜ NEDİR? .....	2
ÖNERİLEN ve GERÇEKLEŞEN İŞLEMLER .....	4
1. E-REHBERLİK MODÜLÜ HAZIRLANMASI ÖN ÇALIŞMALARI .....	4
2. TASLAK E-REHBERLİK MODÜLÜ ÇEVİRİMİÇİ ORTAMA AKTARILMASI.....	4
3. EĞİTİM.....	4
ÇALIŞMA KOMİSYONU GÜNLÜK RAPORLAR .....	5
1. GÜN .....	5
2. GÜN ÇALIŞMA RAPORU .....	5
3. GÜN ÇALIŞMA RAPORU .....	7
4. GÜN ÇALIŞMA RAPORU .....	9
5. GÜN ÇALIŞMA RAPORU .....	20
6. GÜN ÇALIŞMA RAPORU .....	22
7. GÜN ÇALIŞMA RAPORU .....	24
8. GÜN ÇALIŞMA RAPORU .....	25
EK: RAPORLAR FORMATLARI ÖRNEKLER .....	27



This project is co-financed by the European Union and the Republic of Turkey



## E-REHBERLİK MODÜLÜ NEDİR?

### ÇALIŞMA GRUBU İÇİN BİLGİ

Çocuğa Yönelik Şiddetin Önlenmesi Projesinin “ Okullardaki rehberlik ve psikolojik danışmanlık hizmetlerini geliştirmek ve önlemler almak amacıyla yasal tedbirler almaya yönelik politikalar geliştirerek önleme ve izleme hizmetlerinin kapasitesinin artırılması” I. Bileşenin 1.2.9. faaliyeti kapsamında “ **internet tabanlı bir e-rehberlik modülü** “ geliştirilmesi planlanmıştır. Faaliyet kapsamında, Özel Eğitim ve Rehberlik Hizmetleri Genel Müdürlüğü'nün yönetiminde çalışan Rehberlik ve Araştırma Merkezleri (RAM) modülünün altında yer alan e-rehberlik modülünün çalışır duruma getirilmesi planlanmaktadır. Hazırlanacak olan modül ile, rehberlik ve araştırma merkezlerinin ve okulların belirli periyodlarla yapmış oldukları rehberlik ve psikolojik danışma çalışmalarının internet ortamında girişlerinin yapılması web tabanlı olarak hazırlanması, raporlanması ve izlenerek yeni politikaların belirlenmesinde kullanılması hedeflenmektedir.

Bu kapsamda;

1. Genel Müdürlüğümüzün her yıl RAM'lardan ve okullardan talep ettiği rehberlik çerçeve planları, yıllık çalışma planları ve yıllık çalışma raporlarının içeriklerinin Web tabanlı girişlerinin sağlanması,
2. Sistemin kontrol edilebilir, istatistiki olarak veri teşkil edebilir nitelikte olmasının sağlanması,
3. Öğrencilere yönelik envanter tutulması, raporlama yapılması,
4. Sistemde öğrenci, öğretmen ve yönetici girişlerinin tanımlanması,
5. Sistemin MEBBİS içinde bulunan diğer sistemlerle gerektiğinde etkileşimli olmasının sağlanması, beklenmektedir.

E - rehberlik modülünün amacı, okullardaki rehber öğretmenlerin öğrencileri (..... konularında) izleyerek, veri girişi yapmalarını, verileri yorumlamalarını ve raporlaştırmalarını sağlayacak dokümanların hazırlanarak çevrimiçi ortama aktarılması sağlanacaktır. Proje, mevcutta kâğıt üzerinde yürütülen hizmetlerin de ulaşabilir kılınmasına da yarayacaktır.



This project is co-financed by the European Union and the Republic of Turkey



## ÇALIŞMA GRUBU AŞAĞIDAKİ FAALİYET TABLOSU KAPSAMINDA FAALİYET YÜRÜTMÜŞTÜR

1.2.9	"RAM Modülü kapsamında internet tabanlı bir e-rehberlik modülü" geliştirilecektir. (Rehberlik ve Araştırma Merkezi - RAM modülü kapsamında bir e-rehberlik modülü)
1.2.9.1	Geliştirilecek e-rehberlik modülünün içeriğini ve yöntemlerini belirlemek için bir çalışma grubu kurulacaktır.
1.2.9.2	İnternet tabanlı e-rehberlik modülü taslağının geliştirilmesi.
1.2.9.3	TDE, E-rehberlik modülü taslağını tartışmak ve üzerinde çalışmak için ilgili kurum ve paydaşlardan oluşan 100 kişinin katılımıyla 3 günlük bir çalıştay düzenleyecektir.
1.2.9.4	TDE, taslak e-rehberlik modülünün çalıştayın sonuçlarına göre revize edilmesi ve e-rehberlik modülünün nihai haline kavuşturulmasını tamamlayacaktır.
1.2.9.5	Geliştirilmiş e-rehberlik modülüne ilişkin 600 adet kılavuz (eğitim ve tanıtım) temin edilecektir.
1.2.9.6	TDE, her pilot ilde rehber öğretmenler, Rehberlik ve Araştırma Merkezleri (RAM'lar) ve Çocuk Hizmetleri Genel Müdürlüğü, Emniyet Genel Müdürlüğü ve ilgili STK'ların da dâhil olduğu diğer kurumlardan gelenlerin oluşturacağı 50 katılımcı için (2 günlük) 10 bilgilendirme semineri düzenleyecektir. (50 katılımcıdan 5'i diğer illerden gelecektir).
1.2.9.7	Faaliyet 1.2.9'un tüm uygulanmasına yönelik bir nihai rapor, faydalanıcı kuruma sunulacaktır.



This project is co-financed by the European Union and the Republic of Turkey



## KISA DÖNEMLİ UZMANLAR VE ÖĞRETMENLERDEN OLUŞAN ÇALIŞMA GRUBU TARAFINDAN GERÇEKLEŞTİRİLENLER:

### ÖNERİLEN ve GERÇEKLEŞEN İŞLEMLER

#### 1. E-REHBERLİK MODÜLÜ HAZIRLANMASI ÖN ÇALIŞMALARI

1. Bakanlık temsilcileri, Psikolojik Danışman ve Rehberlik Uzmanı Danışman ve Rehberlik Öğretmenleri bir ihtiyaç analizinin yapılarak, var olan durum ve ihtiyaçlar belirlenmiştir.
2. Belirlenen ihtiyaçlara göre içeriğin hazırlanması tamamlandı.

#### 2. TASLAK E-REHBERLİK MODÜLÜ ÇEVİRİMİÇİ ORTAMA AKTARILMASI

1. Bakanlık ilgili birimleri ile uzmanlar çevrimiçi alt yapısı hakkında bilgi alındı.
2. Çevrim içi ortama aktarılacak içerik için çerçeve ve e-sistem katmanları belirlendi ve ortama aktarılıyor.

2.a Bireysel düzey

2.b Sınıf düzeyi (grup)

2.c Okul düzeyi

3. Çevrimiçi ortamda, *akranlar arası diyalog, öğrencilerin psiko-sosyal gelişimi ve sürdürülebilir yahut değiştirilebilir öğrenme ortamı* gibi değişen ihtiyaçlara göre kendini uyarlayabilen kategorik e-sistem oluşturuluyor.
4. Hazırlanan e-sistemin modülleri MEB ilgili yazılımı ile bütünleşik, kendini uyarlayabilen, alan uzmanları tarafından belirlenen bir öğrenci modelleme katmanını oluşturuyor.
5. Öğrenci modelleme katmanı, süreç içerisinde öğrencilerde gözlenen değişikliğe göre kendi içerisinde (bireyse, grup) yeniden yapılanma imkanı vermektedir.
6. E-sistem, etkileşimli ve eşzamanlı veri paylaşımına imkân verecek şekilde yapılandırılması planlandı.

7. Çevrimiçi ortamdaki (e modüller) modüller için kullanım kılavuzu hazırlandı.

#### 3. EĞİTİM

Çalıştay-Bilgilendirme seminerleri düzenlendi.



This project is co-financed by the European Union and the Republic of Turkey

Çocuğa Yönelik Şiddetin Önlenmesi Projesi  
Technical Assistance for Fight against Violence towards Children



Çocuklar Sevgiyle Büyüsun!  
We Love Our Children!

## 1.2.9 FAALİYETİ KAPSAMINDA İNTERNET TABANLI

### E-REHBERLİK MODÜLÜ GELİŞTİRME

#### ÇALIŞMA KOMİSYONU GÜNLÜK RAPORLAR

##### 1. GÜN

###### Açılış

Çocuğa yönelik şiddetin önlenmesi projesinin okullarda rehberlik ve psikolojik danışmanlık hizmetlerine geliştirmek ve önlemler almak amacıyla 1.2.9 faaliyeti kapsamında “internet tabanlı bir e rehberlik modülü” geliştirilmesi sorumlusu Doğan Onur Köksal tarafından komisyon üyeleri karşılanmış ve bilgilendirme yapılmıştır. Rehberlik ve Özel Eğitim Daire Başkanı Ayşe Seza Karaman komisyon üyeleri ile tanışma toplantısı yapmıştır. Proje Koordinatörü Fatih Köse tarafından, Proje danışmanlarından **Prof. Dr. Uğur ÖNER**' in de katılmış olduğu bir toplantıyla çalışma detayları hakkında bilgilendirme yapılmıştır.

##### 2. GÜN ÇALIŞMA RAPORU

Çocuğa yönelik şiddetin önlenmesi projesinin okullarda rehberlik ve psikolojik danışmanlık hizmetlerine geliştirmek ve önlemler almak amacıyla 1.2.9 faaliyeti kapsamında “internet tabanlı bir e rehberlik modülü” geliştirilmesi planlı toplantının gündeminde şu maddeler belirlenmiştir

###### Gündem Maddeleri

1. İnternet üzerinde e okul sisteminin görsel olarak incelenmesi ve alt başlıkların görüşülmesi.
2. Çalışma tahtası üzerinde e rehberlik modülündeki şablon çalışmalarında konu başlıklarının belirlenmesi.
3. Çalışma planının hazırlanması.
4. Şablon basamaklarının oluşturulması.



This project is co-financed by the European Union and the Republic of Turkey



### Gündem maddelerinin görüşülmesi

1. E-okul sistemi öğrenci ve okul bilgileri kısmı incelenerek sistem üzerinde e rehberlik sisteminde olması istenilen bölümler belirlenmiştir. İşlevi gerekliliği sabit kısımlar deneme yanılma yolu ile seçilmiş ve kontrol edilmiştir. Uyarlamalar belirlenmiştir.
2. E-rehberlik modülündeki olması gereken şablonlar Özel Eğitim ve Rehberlik Hizmetleri Genel Müdürlüğü sitesindeki standart formlar gözden geçirilerek, iyileştirme çalışmalarının bir gün sonra görüşülmesine karar verilmiştir. Modüldeki bilgiler yılsonu çalışma raporunda istenilen bilgilerle örtüşecek şekilde yeni fikirler ortaya konularak planlanmıştır.
3. Alt başlıkların oluşturulma süreci soru cevap, beyin fırtınası, tartışma yöntemleri kullanılarak karar verme süreci başlatılmıştır. Öğrenci görüşme formları ve yönlendirme biçimleri temel dayanak seçildikten sonra e rehberlik modülünde hatırlatma sisteminin olması ve rehber öğretmenini bu konuda yönlendirmesi planlanmaktadır ( randevu tarihi, öğretmen görüşmesi, rehberlik hizmet alanlarının belirlenmesi, ölçme araçlarının seçimi v.b.)
4. Komisyon üyelerince proje süresince e rehberlik uygulamalarına yönelik yapacakları çalışmalar gün gün planlanmıştır.
5. E-rehberlik modülü
  - Formlar
  - Raporlar
  - Ölçme araçları
  - Etkinlikler ve Araştırmalar
  - Psikososyal –Müdahale Hizmetleri
  - Özel Eğitim
  - Yönelme





This project is co-financed by the European Union and the Republic of Turkey



Çocuklar Sevgiyle Büyüsun!  
We Love Our Children!

## E-REHBERLİK MODÜLÜ

### 3. GÜN ÇALIŞMA RAPORU

#### Gündem Maddeleri

1. Formlar kısmının netleştirilmesi
2. Şablonda, öğrenci- veli –öğretmen modül çalışma basamaklarının, kayıt ve değerlendirme modülündeki görüntü ve verilerinin rehberlik ve diğer çalışanlar tarafından denetlenme, sorgulama işlemlerinin kararlaştırılması
3. Formda yapılacak değişikliklerin yıllık çalışma planı bilgi oluşturacak şekilde hazırlanması

Gündem maddelerinin görüşülmesi

**Giriş her birey için T.C kimlik numarası ile olacaktır.** Sistem TC Kimlik No ile çağrılan bireyi otomatik olarak arka planda sisteme geliş, tarih ve saatini kaydedecektir. (sisteme yanlış girişlerin önünü kesmek için )

Sistemin TC Kimlik Numarası ile çağrılması işlemi başladıktan sonra;

#### Öğrenci için:

... Fotoğraf adı soyadı not bilgisi devamsızlık ağırlıklı yılsonu ortalamaları, görülecektir.

#### Veli için:

... Velinin her çocuğu için sistem açılacak (öğrencide olduğu gibi) ancak çocuk o okulun kayıtlı öğrencisi değil ise pasif olarak görülecektir.

#### Öğretmen için:

... Öğretmenin derse girdiği sınıflar listelenecek, hangi öğrenci ile ilgili giriş yapılacaksa sınıf listesi görüntülenerak öğrenci seçilecektir.

Tüm aşamalarda "... " seçeneği seçildikten sonra ;

Öğrenci – veli-öğretmen gözü ile rehberlik servisine geliş nedeninin aktarılması süreci gerçekleşecektir. (100 karakter)



This project is co-financed by the European Union and the Republic of Turkey

Çocuğa Yönelik Şiddetin Önlenmesi Projesi  
Technical Assistance for Fight against Violence towards Children



Çocuklar Sevgiyle Büyüsun!  
We Love Our Children!

Daha sonraki aşamada alan uzmanının yapacağı çalışmanın kayıt formu olacaktır (300-400 karakter)

Alan uzmanının dolduracağı kayıt formu kesinlikle ikinci şahıslarla paylaşılmayacaktır. ( gizlilik esası). **Ayrıca toplanan verilerde filtreleme sonrasında öğrenci isimleri yer almayacaktır.**

KAYDET butonuna basıldıktan sonra sistem ilk aşamada bu tutanağın hangi rehberlik faaliyeti alanına girdiğini seçtirecektir.

Bu alanlar şunlardır,

Kişisel ve Sosyal Rehberlik	<input type="checkbox"/>	Bireysel Psikolojik Danışma	<input type="checkbox"/>
Eğitsel Rehberlik	<input type="checkbox"/>	Grupla Psikolojik Danışma	<input type="checkbox"/>
Mesleki Rehberlik	<input type="checkbox"/>	Aile danışmanlığı	<input type="checkbox"/>

İkinci aşamada bireyin geliş sebebinin hangi sorun alanına yönelik olduğu belirlenecektir.

Bu alanlar şunlardır,

Öğrenci Görüşmelerinin Sorun Alanlarına Göre Dağılımı	K	E
Sağlık Sorunları		
Okulla ilgili sorunlar		
Aile ile ilgili sorunlar		
Kişisel sorunlar		
Arkadaşlık İlişkilerine Dayalı Sorunlar		
Sosyo-Ekonomik Sorunlar		
Diğer (Belirtiniz)		
<b>TOPLAM</b>		



This project is co-financed by the European Union and the Republic of Turkey

Çocuğa Yönelik Şiddetin Önlenmesi Projesi  
Technical Assistance for Fight against Violence towards Children



Çocuklar Sevgiyle Büyüsun!  
We Love Our Children!

Üçüncü aşamada Hatırlatma Butonu olacak Veli – öğrenci- öğretmen randevuları sisteme kayıt edilecektir.

**E REHBERLİK sistemine her girişte, sistem öğrenci- veli- öğretmene yönelik hatırlatmaları ilgili rehber öğretmene uyarı yapacaktır.**

**Bu sayede danışan kayıt Formu ve görüşme formları bir çatı altında toplanmış ve daha işlevsel hale getirilmiştir.**

## **E-REHBERLİK MODÜLÜ**

### **4. GÜN ÇALIŞMA RAPORU**

#### **Gündem Maddeleri**

Raporlar kısmının netleştirilmesi

- a. Görüşme formlarından gelen bilgilerin, rehber öğretmen, öğretmen ve idarecilerin, görev ve ilgi alanlarına göre süzülerek değerlendirilmesi, ( yetki şifresi verilerek)
- b. Rehberlik Servisinin sorumluluk alanına giren tüm kurullarda ( toplantılarda) alınan kararların rehber öğretmen, öğretmen ve idarecilerin, görev ve ilgi alanlarına göre süzülerek raporlaştırılması. ( yetki şifresi verilerek)

#### **Gündem Maddelerinin görüşülmesi:**

- a. Görüşme formlarından süzülen bilgiler, aşağıda sunulan ( Yıl Sonu Çalışma Raporundaki veriler göz önünde bulundurularak) tablolara aktarılacaktır.



**Rehberlik ve psikolojik danışma hizmeti verilen öğrenci veya bireylere ilişkin hizmetler:**

	Öğrenci Görüşmeleri	Veli Görüşmeleri	Aile-Veli Ziyaretleri	Bireysel Rehberlik Hizmetleri			Grupla Rehberlik Hizmetleri						
				Bireysel Psikolojik Danışma	Bireysel Eğitsel Rehberlik	Bireysel Mesleki Rehberlik	Grupla Psikolojik Danışma		Grupla Eğitsel Rehberlik		Grupla Mesleki rehberlik		
							Grup Sayısı	Öğrenci Sayısı	Grup Sayısı	Öğrenci Sayısı	Grup Sayısı	Öğrenci Sayısı	
1-4. Sınıf Öğrenci Sayısı													
5-8. Sınıf Öğrenci Sayısı													
Ortaöğretim Öğrenci Sayısı													

**Sorun Alanlarının Değerlendirilmesi:**

Öğrenci Görüşmelerinin Sorun Alanlarına Göre Dağılımı	K	E
Sağlık Sorunları		
Okulla ilgili sorunlar		
Aile ile ilgili sorunlar		
Kişisel sorunlar		
Arkadaşlık İlişkilerine Dayalı Sorunlar		
Sosyo-Ekonomik Sorunlar		
Diğer (Belirtiniz)		



This project is co-financed by the European Union and the Republic of Turkey

**Çocuğa Yönelik Şiddetin Önlenmesi Projesi**  
**Technical Assistance for Fight against Violence towards Children**



**Çocuklar Sevgiyle Büyüsun!**  
**We Love Our Children!**

**Mesleki Rehberlik ve Yönelme Hizmetleri Kapsamında:**

<b>Ziyaret Edilen Üst Okullar</b>	<b>Okul ve İşyeri Sayısı</b>	<b>Öğrenci Sayısı</b>
Fen Lisesi		
Anadolu Lisesi		
Anadolu Güzel Sanatlar ve Spor Lisesi		
Sosyal Bilimler Lisesi		
Meslek Liseleri		
Meslek Danışma Merkezi		
Ziyaret edilen iş yerleri sayısı		
Fakülte ve Yüksekokullar		
Din Eğitimi Veren Orta Okul ve Liseler ( İ.H.L.)		



This project is co-financed by the European Union and the Republic of Turkey



Çocuklar Sevgiyle Büyüsun!  
We Love Our Children!

## Sınavlar ve Sınav Kaygısına Yönelik Çalışmalar

Yapılan Bilgilendirme Çalışmalarının Konusu	Yapılan Bilgilendirme Sayıları					
	Öğrenci Sayısı	Öğretmen Sayısı	Aile	Mahalli Basın		
Sınavlar hakkında bilgi verilen						
Üst Öğretim Programları hakkında bilgi verilen						
Sınav kaygısı ve baş etme yolları konusunda bilgi verilen						

## Rehberlik Ve Psikolojik Danışma Hizmetleri Amacıyla Kullanılan Ölçme Araçları:

Uygulanan Ölçme Araçları	Şube Say.	Uygulama sayısı		
		Kız	Erkek	Top
Otobiyografi				
Sosyometri				
Başarısızlık Nedenleri Anketi				
Problem Tarama Listesi (O Takımı)				
Problem Tarama Listesi (L Takımı)				
Kuder İlgi Alanları Envanteri				
Kimdir Bu-Tekniği				
Snellen Göz Tarama Testi				
Kime Göre Ben Neyim Tek.				
Boş Zamanları Değ. Anketi				
Devamsızlık Nedenleri Anketi				



Beier Cümle Tamamlama testi				
Sınav Kaygısı Ölçeği				
Çalışma Davranışı Değerlendirme Ölçeği				
Aile Envanteri				
Akademik Benlik Kavramı Ölçeği				
Kendini Değerlendirme Envanteri				
Mesleki olgunluk Ölçeği				
Kişilik Envanteri				
TKT 7–11				
TYT 6–8				
TYT 9–11				
Diğer (...)				

### Rehberlik ve Psikolojik Danışma Hizmetleri Servisi Tarafından Yapılan Etkinlikler:

Etkinlikler	Konusu	Etkinlik Sayısı	Katılımcı Grup ve Sayıları				
			Öğrenci	Öğretmen	Veli	Diğer	Toplam
(Seminer, Konferans, Panel, Toplantı vb.)	1.						
	2.						
	3.						
	...						



This project is co-financed by the European Union and the Republic of Turkey

**Çocuğa Yönelik Şiddetin Önlenmesi Projesi**  
**Technical Assistance for Fight against Violence towards Children**



**Çocuklar Sevgiyle Büyüsun!**  
**We Love Our Children!**

**Rehberlik ve Psikolojik Danışma Hizmetleri Servisi Tarafından Gerçekleştirilen:**

Sıra No	Araştırmalar – Projeler	Yayınlar
1		
2		
3		
...		

**İşbirliği Yapılan Kurum ve Kuruluşlar**

Kurum	Konusu
1	1
2.	2.
3.	3.

**İhtiyaç Duyulan Hizmet içi Eğitim Faaliyetleri:**

Konusu (Rehberlik ve Psikolojik Danışma ve Özel Eğitim Hizmetleri ile ilgili )	Kimlere Yönelik
1.	
2.	
3.	
...	





This project is co-financed by the European Union and the Republic of Turkey

Çocuğa Yönelik Şiddetin Önlenmesi Projesi  
Technical Assistance for Fight against Violence towards Children



Çocuklar Sevgiyle Büyüsün!  
We Love Our Children!

### Psikososyal Müdahale Hizmetleri

Program Türü	Ulaşılan Okul			Ulaşılan Personel Sayısı		Ulaşılan Öğrenci Sayısı	Ulaşılan Veli Sayısı	Eğitime Katılan Psikolojik Dan. Sayısı
	İlkokul	Ortaokul	Lise	Öğretmen	Yönetici			
Psikoeğitim								
Psikolojik Bilgilendirme ve Anlamlandırma (de brifing)								
Grupla Psikolojik Danışma								
Hayata Sahip Çıkma								
Aile Eğitimi								
Şiddeti Önleme								
Madde Bağımlılığı								
Temel Önleme								



This project is co-financed by the European Union and the Republic of Turkey

Çocuğa Yönelik Şiddetin Önlenmesi Projesi  
Technical Assistance for Fight against Violence towards Children



Çocuklar Sevgiyle Büyüsün!  
We Love Our Children!

**Kaynaştırma Eğitimi:**

	YETERSİZLİK ALANLARI																			
	Zihinsel Engelliler		DEHB		Üstün Yetenekli		Görme Engelli		Özgül Öğrenme Güçlüğü		İşitme Engelli		Ortopedik Engelli		Konuşma Engelli		Spastik Engelli		Otitistik	
Sınıf-Cinsiyet	K	E	K	E	K	E	K	E	K	E	K	E	K	E	K	E	K	E	K	E
Okul Öncesi																				
Kaynaştırma Eğitimindeki öğrencilerin Sınıflara dağılımı	1.sın																			
	2.sın																			
	3.sın																			
	4.sın																			
	5.sın																			
	6.sın																			
	7.sın																			
	8.sın																			
	9.sın																			
	10.sn																			
	11.sn																			
	12.sn																			



### Özel Eğitim Sınıfları ( Özel Eğitim Sınıfı Olan Okullara Açılacak)

TOPLAM		YETERSİZLİK ALANLARI										Üstün Özel Yetenekliler		Bağımlı Öğem Sınıfı		Toplam	
Sınıf Sayısı	...	Zihinsel Engelliler		Görme Engelli		İşitme Engelli		Ortopedik Engelli		Otistik							
Öğretmen Sayısı	...	K	E	K	E	E	K	E	K	E	K	E	K	E	K	E	K
Okul Öncesi																	
Özel Eğitim Sınıfındaki öğrencilerin sınıflara göre dağılımı	1.sın																
	2.sın																
	3.sın																
	4.sın																
	5.sın																
	6.sın																
	7.sın																
	8.sın																
Toplam																	



### Rehberlik ve Psikolojik Danışma Hizmetleri Okul Yürütme Komisyon Toplantıları

Toplantı Tarihi	Alınan Kararlar
Birinci Yarıyıl Toplantısı .../.../...	1. 2. 3. ...
İkinci Yarıyıl Toplantısı .../.../...	1 2. 3. ...
Yıl Sonu Toplantısı .../.../...	1 2. 3. ...



This project is co-financed by the European Union and the Republic of Turkey

Çocuğa Yönelik Şiddetin Önlenmesi Projesi  
Technical Assistance for Fight against Violence towards Children



Çocuklar Sevgiyle Büyüsun!  
We Love Our Children!

**Mesleki Rehberlik ve Yönelme Hizmetleri:**

		Öğrenci Sayısı		
		K	E	T
İlköğretim 8.sınıf sonunda Yönlendirilen Üst Öğretim Kurumları	Genel Liselere			
	Mesleki eğitime			
	Güzel sanatlar eğitimine			
	Mesleki Eğitim Merkezlerine			
	Diğer (...)			
Ortaöğretim 10. Sınıf sonunda yapılan yönlendirme (dikey geçişler)	Genel Liselere			
	Mesleki Liselere			
	Mesleki Eğitim Merkezi			
	Diğer (...)			
Ortaöğretim 9. Sınıf Sonunda Alanlara Yönlendirme (Genel Liseler)	Fen Bilimleri			
	Sosyal Bilimler			
	Türkçe-Matematik			
	Yabancı Dil			
	Diğer (...)			
Ortaöğretim 10. Sınıf sonunda Alanlar Arası Yönlendirme (Yatay geçişler)	Fen Bilimleri-Sosyal Bilimler			
	Fen Bilimleri-Türkçe Matematik			
	Türkçe Matematik- Fen Bilimleri			
	Türkçe Matematik - Sosyal Bilimler			
	Sosyal Bilimler- Türkçe-Matematik			
	Sosyal Bilimler- Fen Bilimleri			
Mesleki Teknik Eğitimde Modüller Arası Geçişler (Yatay geçişler)	Devam Edilen Modül Adı- Geçiş yapılan Modül Adı *			

Formlar kısmında öğrenci ve veli ile yapılacak olan görüşmeler otomatik raporlar kısmına aktarılacak!

Ölçme araçları için yine bir havuz oluşacak!

Özel eğitim havuzu buraya aktarılacak!

Etkinlikler için havuz oluşacak!



This project is co-financed by the European Union and the Republic of Turkey

Çocuğa Yönelik Şiddetin Önlenmesi Projesi  
Technical Assistance for Fight against Violence towards Children



Çocuklar Sevgiyle Büyüsun!  
We Love Our Children!

## E-REHBERLİK MODÜLÜ

### 5. GÜN ÇALIŞMA RAPORU

#### Gündem Maddeleri

Ölçme Araçlarının neler olacağına karar verilip e rehberlik sistemine aktarılması ayrıca bilgileri girildikten sonra raporunun çıkması.

#### ÖLÇME ARAÇLARI

#### Gündem Maddelerinin Görüşülmesi:

Ölçme Araçlarının neler olacağına karar verilip e rehberlik sistemine aktarıldıktan sonra sistemin veri girişine uygun olması, raporlarının görülebilmesi.



This project is co-financed by the European Union and the Republic of Turkey

Çocuğa Yönelik Şiddetin Önlenmesi Projesi  
Technical Assistance for Fight against Violence towards Children



Çocuklar Sevgiyle Büyüsun!  
We Love Our Children!

Uygulanan Ölçme Araçları
Otobiyografi
Sosyometri
Başarısızlık Nedenleri Anketi
Problem Tarama Listesi (O Takımı)
Problem Tarama Listesi (L Takımı)
Kuder İlgi Alanları Envanteri
Kimdir Bu-Tekniği
Snellen Göz Tarama Testi
Kime Göre Ben Neyim Tek.
Boş Zamanları Değ. Anketi
Devamsızlık Nedenleri Anketi
Beier Cümle Tamamlama testi
Sınav Kaygısı Ölçeği
Çalışma Davranışı Değerlendirme Ölçeği
Aile Envanteri
Akademik Benlik Kavramı Ölçeği
Kendini Değerlendirme Envanteri
Mesleki olgunluk Ölçeği
Kişilik Envanteri
TKT 7-11
TYT 6-8
TYT 9-11



This project is co-financed by the European Union and the Republic of Turkey



## E-REHBERLİK MODÜLÜ

### 6. GÜN ÇALIŞMA RAPORU

#### Gündem:

1. Etkinlik kısmında yer alan bilgilerin, e rehberlik modülündeki ilgili kısımlarda yer alması ve gereken şablonların belirlenmesi,
2. Etkinlik kısmında yer alması uygun görülmeyen Psiko Sosyal Müdahale Hizmetlerinin aynı adla ana sayfa girişine taşınması,
3. Hizmet içi eğitim bölümünün alan uzmanlarına yönelik yıl içinde Merkezi ve Mahalli seminer vs. şeklinde sisteme aktarılması, ayrıca yıl sonu raporu içinde bulunan okul ya da kurumun ihtiyacına yönelik hizmet içi eğitim faaliyetlerinin bu bölümden girişinin yapılması,

#### Gündem Maddelerinin Görüşülmesi:

1. Ana sayfada etkinlikler adıyla bulunan şablon isminin **Etkinlikler ve Araştırmalar** olarak değiştirilmesi,

Formlar kısmında olduğu gibi (...) sistemin başlatılması ardından **Konu** kısmı gelecektir. Konu kısmı açılır kutu şeklinde olup buradaki bilgiler daha sonra netleştirilecektir. Konu seçildikten sonra öğrenci öğretmen veli ve diğer bilgilendirme çalışmaları şeklinde sayısal verilerin girilebileceği kutular açılacaktır, tarihte sisteme girildikten sonra kaydet butonu ile faaliyet sisteme aktarılacaktır.

Bu süreçte yılsonu raporundaki doldurulması gereken kısımlardan olan öğrenci ve velilere ilişkin hizmet alanları olan bölüm seçilecektir bu bölümler şunlardır:

Grupla psk danışma    grupla eğitsel rehberlik                      grupla mesleki rehberlik  
diğerleri

Şeklinde olacaktır.

Araştırma -yayınlar ve projeler kısmı ise diğer bir alt başlık olarak etkinlik bölümünün altında yer alacaktır.

Aynı şekilde iş birliği yapılan kurumlar konu ve kurum şeklinde giriş yapılmasına müsaade edecek şekilde alt başlık olarak yer alacaktır.

2 ana sayfa da psikososyal müdahale hizmetleri butonu olacaktır. Çalışma prensibi etkinliklere benzer özelliktedir. Açılır kutuda olması gerekenler ek te sunulmuştur.





This project is co-financed by the European Union and the Republic of Turkey

**Çocuğa Yönelik Şiddetin Önlenmesi Projesi**  
**Technical Assistance for Fight against Violence towards Children**



**Çocuklar Sevgiyle Büyüsün!**  
**We Love Our Children!**

<b>Program</b>
<b>Türü</b>
Psikoeğitim
Psikolojik Bilgilendirme ve Anlamlandırma (debrifing)
Grupla Psikolojik Danışma
Hayata Sahip Çıkma
Aile Eğitimi
Şiddeti Önleme
Madde Bağımlılığı
Temel Önleme

3 Hizmet içi eğitim bölümünün alan uzmanlarına yönelik yıl içinde Merkezi ve Mahalli seminer vs. şeklinde sisteme aktarılması, ayrıca yıl sonu raporu içinde bulunan okul ya da kurumun ihtiyacına yönelik hizmet içi eğitim faaliyetlerinin bu bölümden girişinin yapılmasının gerekli olduğu öngörülmüştür.



This project is co-financed by the European Union and the Republic of Turkey

Çocuğa Yönelik Şiddetin Önlenmesi Projesi  
Technical Assistance for Fight against Violence towards Children



Çocuklar Sevgiyle Büyüsun!  
We Love Our Children!

## E-REHBERLİK MODÜLÜ

### 7.GÜN ÇALIŞMA RAPORU

#### GÜNDEM MADDELERİ:

- 1.Özel Eğitimde olması gereken formlar.
- 2.Birey için istenecek raporlar.
- 3.Gönderme Öncesi Bilgi Formlarının elektronik ortamda aktarılması.

- Okul Öncesi Eğitsel Değerlendirme Formu
- İlköğretim Eğitsel Değerlendirme Formu
- Ortaöğretim Eğitsel Değerlendirme Formu

#### GÜNDEM MADDELERİ:

**1. BEP FORMLARI- PERFORMANS DEĞERLENDİRME FORMLARI** başlıkları halinde adı geçen formların rehberlik modülünde boş form şeklinde olması. İlgili formların Genel Müdürlük sayfasından

e-rehberlik modülüne aktarılması ve değerlendirmelerin modül yolu ile RAM'lara doküman-bilgi akışının sağlanması.

**2. BİREYSEL GELİŞİM RAPORLARI** başlığı halinde adı geçen formların rehberlik modülünde boş form şeklinde olması. e-rehberlik modülüne aktarılması ve değerlendirmelerin modül yolu ile RAM 'lara doküman-bilgi akışının sağlanması

**3.Gönderme Öncesi Bilgi Formlarının** rehberlik modülünde boş form şeklinde olması. Yönlendirme işleminin okul kanalı ile yazışma şeklinin direk elektronik ortamda yapılarak raporların direk olarak e -rehberlik modülünde görülmesi.



This project is co-financed by the European Union and the Republic of Turkey



## E-REHBERLİK MODÜLÜ

### 8. GÜN ÇALIŞMA RAPORU

#### Gündem:

1. Mevzuat Butonu ile ilgili görüşme,
2. Yönelme Butonu ile ilgili görüşme,
3. Yılsonu çalışma raporunda bulunan, Mesleki Rehberlik ve Yönelme Hizmetleri Kapsamında yapılan faaliyetlerin görüşülmesi,

#### Gündem Maddelerinin Görüşülmesi:

1. Mevzuat butonu altında MEB Mevzuat sayfasına linklerle Rehberlik ve Psikolojik Danışma Hizmetlerini kapsayan ilgili Kanun, Yönetmelik ve Genelgelere ulaşımın sağlanması,
2. Yönelme Butonuna basıldığında Yüksek Öğretim ve ortaöğretim kurumlarına diye iki başlık karşımıza çıkacaktır.

#### Yükseköğretim başlığına basıldığında,

- a. YGS- LYS Sınav Sistemi,
- b. Yüksek Öğretim Programları ( lisans ve Ön lisans Programları Başlıklarında),
- c. Kredi ve Burs Veren Kurumlar,
- d. Askeri Okullar ve Özel Yetenekle Girilen Öğretim Kurumları hakkında bilgilendirme bölümleri oluşturulacak.

#### Orta Öğretim başlığına basıldığında;

- a. TEOG sistemi,
- b. MESBİL Sistemi,
- c. Ulusal Mesleki Bilgi Sistemi Linklerine ulaşılacak.



This project is co-financed by the European Union and the Republic of Turkey



3. Aşağıdaki rapor etkinlik ve araştırmalar kısmındaki bölüm gibi çalışacaktır. (...) seçeneği seçildikten sonra ziyaret edilen üst okulun ismi yazılacak, faaliyete katılan öğrenci sayısı sisteme aktarılacak. Kaydet tuşuna basıldığında aşağıdaki okul türlerinden uygun olanı seçilecektir.

Ziyaret Edilen Üst Okullar	Okul ve İşyeri Sayısı	Öğrenci Sayısı
Fen Lisesi		
Anadolu Lisesi		
Anadolu Güzel Sanatlar ve Spor Lisesi		
Sosyal Bilimler Lisesi		
Meslek Liseleri		
Meslek Danışma Merkezi		
Ziyaret edilen iş yerleri sayısı		
Fakülte ve Yüksekokullar		
Din Eğitimi Veren Orta Okul ve Liseler ( İ.H.L.)		



This project is co-financed by the European Union and the Republic of Turkey

Çocuğa Yönelik Şiddetin Önlenmesi Projesi  
Technical Assistance for Fight against Violence towards Children



Çocuklar Sevgiyle Büyüsün!  
We Love Our Children!

## EK: RAPORLAR FORMATLARI ÖRNEKLER

E – Rehberlik

FORMLAR

RAPORLAR

ÖLÇME ARAÇLARI

Öğrenci tanıma formu
Danışan Kayıt Formu
Danışma Değerlendirme Formu
Aile Görüşme Formu
Öğrenci Görüşme Formu
Psikolojik Destek İçin Gönderme Öncesi Bilgi Formu
Veli Bilgi Formu
Öğrenci İzleme Formu
Kaynaştırma Öğrencisi Bilgi Formu
Okul Vaka Analiz Formu
Özel Eğitim İçin Gönderme Öncesi Bilgi Formu

Uygulanan Ölçme Araçları
Otobiyografi
Sosyometri
Başarısızlık Nedenleri Anketi
Problem Tarama Listesi (O Takımı)
Problem Tarama Listesi (L Takımı)
Kuder İlgi Alanları Envanteri
Kimdir Bu-Tekniği
Snellen Göz Tarama Testi
Kime Göre Ben Neyim Tek.
Boş Zamanları Değ. Anketi
Devamsızlık Nedenleri Anketi
Beier Cümle Tamamlama testi
Sınav Kaygısı Ölçeği
Çalışma Davranışı Değerlendirme Ölçeği
Aile Envanteri
Akademik Benlik Kavramı Ölçeği
Kendini Değerlendirme Envanteri
Mesleki olgunluk Ölçeği
Kişilik Envanteri
TKT 7–11
TYT 6–8
TYT 9–11



This project is co-financed by the European Union and the Republic of Turkey

Çocuğa Yönelik Şiddetin Önlenmesi Projesi  
Technical Assistance for Fight against Violence towards Children



Çocuklar Sevgiyle Büyüsun!  
We Love Our Children!

## EĞİTİMLER

## HİZMET-İÇİ EĞİTİMLER

Rahber öğretmen hangi konuda eğitim verdiyse onu girebileceği bir bölüm açılması.
Ergenleri bilgilendirme
Verimli Ders Çalışma Teknikleri
Sınav Kaygısı
Öfke Kontrolü
Diğer...



This project is co-financed by the European Union and the Republic of Turkey

Çocuğa Yönelik Şiddetin Önlenmesi Projesi  
Technical Assistance for Fight against Violence towards Children



Çocuklar Sevgiyle Büyüsün!  
We Love Our Children!

## ÇOCUĞA YÖNELİK ŞİDDETİN ÖNLENMESİ TEKNİK DESTEK PROJESİ

# E-REHBERLİK MODÜLÜ ÖRNEK EKRANLAR

Project Office: MEB Beşevler Kampüsü A-Blok Kat-2 Beşevler-Ankara-TURKEY. Phone: +90312 222 0512 Fax: +90312 2220518  
IBF in consortium with HIFAB, Norm Consulting, Early Years, YORET.



# E-REHBERLİK MODÜLÜ ANASAYFA

ÖĞRENCİ GÖRÜŞME  
BİLGİLERİ

VELİ GÖRÜŞME  
BİLGİLERİ

FORMLAR

RAPORLAR

ÖLÇME ARAÇLARI

ETKİNLİKLER

ÖZEL EĞİTİM

PSİKOSOSYAL M.H.

MEVZUAT

HİZMETİÇİ EĞİTİM  
MESLEKİ GELİŞİM

ÖĞRENCİ RANDEVU

VELİ- ÖĞRT RANDEVU

ÖZEL EĞİTİM RAPORLARI

YÖNELTME

RAM İLETİŞİM



**Empati;**

bir insanın, kendisini karşındaki  
insanın yerine koyarak onun  
duygularını ve düşüncelerini doğru  
olarak anlamasıdır.

**I. Eğitim Kongresi**

Z. Kaya ile Öğretmenler Dergisi ve Zorunlu

28-30 Kasım 2014 / ANTALYA



**REHBERLİK PANOSU**



**Empati;**

bir insanın, kendisini karşındaki  
insanın yerine koyarak onun  
duygularını ve düşüncelerini doğru  
olarak anlamasıdır.

**DUYURULAR**

>>>

**MAİL KUTUSU**

**SUNU -SEMİNER**

**GÖNDER**

**AL**

**SÖKE RAM:** Öğrencinizin randevusu 15/12/2014 pazartesi  
saat:08:30'dur

> **Ortak Sınavlar Sunusu**

> **Sınav Kaygısı Sunusu**



# FORMLAR

Eğitsel Değerlendirme İsteği Formu Okul Öncesi

Eğitsel Değerlendirme İsteği Formu İlk-Ortaokul

Eğitsel Değerlendirme İsteği Formu Lise

Bireysel Gelişim Formu

Anasayfa

# ÖĞRENCİ GÖRÜŞME BİLGİLERİ

[Anasayfa](#)

T.C. KİMLİK NO	ADI SOYADI	NOT	AİLE BİLGİSİ	SAĞLIK BİLGİSİ	ÖZEL EĞİTİM BİLGİSİ	DEVAM DURUMU	YILSONU ORTALAMA SI	
						1	90	
Rehberlik Alanı	Bireysel Psikolojik Danışma					RAM İLE YAPILAN GÖRÜŞME BİLGİSİ		
Sorun Alanı	Aile ile ilgili sorunlar							
Görüşme Tarihi	12.12.2014							
Görüşme saati	09:30							
Görüşme sayısı	1					<b>HATIRLATMA</b>		

Saat 13:30 randevu hatırlatması



# MEBBİS

Millî Eğitim Bakanlığı Bilişim Sistemleri

Sayın:  
Kullanıcı Adı: RAM\_YONETICI  
TC Kimlik  
Numarası: 4478  
Sunucu Adı: MEBBISW2012  
Kullanıcı Rolü: GENEL YETKİLİ  
KULLANICI



FORMLAR

RAPORLAR

ÖLÇME ARAÇLARI

ETKİNLİKLER

ÖZEL EĞİTİM

PSİKOSOSYAL M.H.

MEVZUAT

HİZMETİÇİ EĞİTİM  
MESLEKİ GELİŞİM

ÖĞRENCİ RANDEVU

VELİ-ÖĞRTRANDEVU

ÖZEL EĞİTİM RAPORLARI

YÖNELTME

MEVZUAT

RAM İLETİŞİM

## Mebbis Duyuruları

- Değerli İl Yöneticilerimiz, Atama modüllerimizin tamamında göreve başlatma işlemlerinde yer değişikliği yapılan personellerin açık görevlendirme kayıtları bulunanlarla ilgili kontroller eklenmiştir. Buna göre bir personelin görevlendirme kaydı kapatılmadan kişilerin göreve başlama işlemi yapılamayacaktır.
- Millî Eğitim Bakanlığı Uzman Yardımcılığı Sözlü Sınav Başvuruları 01-06 Nisan 2015 tarihleri arasında gerçekleştirilecektir.
- Medya Okuryazarlığı Dersi Eğitimi (Uzaktan Eğitim) notları ve başarı durumu Hizmetiçi Modülüne işlenmiştir.
- MEBBİS / Özel MTSK Modülü / **22 Mart 2015 Pazar günü saat 11.00'de** yapılacak olan MTSAS 2015-2 Sınav Giriş Belgeleri yayınlanmıştır.
- MEBBİS / e-Personel Modülü / Terfi İşlemleri Menüsü / 64.Madde(Son 6 yıl) ekranı (ekran kodu:PER05003) **13/2/2011 tarihli ve 6111 sayılı Kanununun 100 ve 117 nci maddeleriyle 657 S.K. Değişen 37. ve 64. Maddelerinin değişmesi gereğince** kullanıma kapatılmıştır.
- e-Personel Modülü: Yıllara göre mal bildiriminde bulunmayan personel listesi raporu "Mal Bildirimi Bilgileri" ekranına eklenmiştir.
- MEBBİS / e-Personel Modülü / Bilgi Girişi Menüsü'ndeki Sicil Bilgileri (Taşra-Kurum) ve Sicil Bilgileri(Merkez-MEM) ekranlarına Sicilden Terfi

# ÖLÇME ARAÇLARI

[Anasayfa](#)

- Otobiyografi
- Sosyometri
- Başarısızlık Nedenleri Anketi
- Problem Tarama Listesi (O Takımı)
- Problem Tarama Listesi (L Takımı)
- Kuder İlgi Alanları Envanteri
- Kimdir Bu-Tekniği
- Snellen Göz Tarama Testi
- Kime Göre Ben Neyim Tek.
- Boş Zamanları Değ. Anketi
- Devamsızlık Nedenleri Anketi
- Beier Cümle Tamamlama testi
- Sınav Kaygısı Ölçeği
- Çalışma Davranışı Değerlendirme Ölçeği
- Aile Envanteri
- Akademik Benlik Kavramı Ölçeği
- Kendini Değerlendirme Envanteri
- Mesleki uygunluk Ölçeği
- Kişilik Envanteri
- TKT 7-11
- TYT 6-8
- TYT 9-11

# ETKİNLİKLER VE ARAŞTIRMALAR

[Anasayfa](#)

Konusu	Etkinlik Sayısı	Katılımcı Grup ve Sayıları				
		Öğrenci	Öğretmen	Veli	Diğer	Toplam
1. Üst Öğretim Programları hakkında bilgi verilen	1	15	15	15		45
2. Sınav kaygısı ve baş etme yolları konusunda bilgi verilen	2	57	12	55		124
3. Sınavlar hakkında bilgi verilen						0
4.						
5.						
6.						
7.						



TUTANAKLARIN KAYIT VE KAYITLI VE KAYITSIZ OLANLARI									
2011060856	ERGENLERİ BİLGİLENDİRME VE FARKINDALIK KAZANDIRMA EĞİTİM PROGRAMI SEMİNERİ	30/05/2011	03/06/2011	İl Milli Eğitim Müdürlüğü	Seminer	Mahalli	Kursiyer	Kablim Belgesi	
2011060942	ÇÖZÜM ODAKLI TERAPİ SEMİNERİ	25/04/2011	29/04/2011	İl Milli Eğitim Müdürlüğü	Seminer	Mahalli	Kursiyer	Kablim Belgesi	
2011061248	KRİZ EKİBİ TEMEL EĞİTİM SEMİNERİ	28/02/2011	04/03/2011	İl Milli Eğitim Müdürlüğü	Seminer	Mahalli	Kursiyer	Kablim Belgesi	
2011061641	Tütün Alkol ve Madde Bağımlılığı Semineri	09/09/2011	09/09/2011	İl Milli Eğitim Müdürlüğü	Seminer	Mahalli	Kursiyer	Kablim Belgesi	

# ÖLÇME ARAÇLARI

[Anasayfa](#)

Konusu	Etkinlik Sayısı	Katılımcı Grup ve Sayıları				
		Öğrenci	Öğretmen	Veli	Diğer	Toplam
1. Üst Öğretim Programları hakkında bilgi verilen	1	15	15	15		45
2. Sınav kaygısı ve baş etme yolları konusunda bilgi verilen	2	57	12	55		124
3. Sınavlar hakkında bilgi verilen						0
4.						
5.						
6.						
7.						



## RAPORLAR

SINIFLARA GÖRE

ÖLÇME ARAÇLARINA GÖRE

REHBERLİK ALANINA GÖRE

SORUN ALANINA GÖRE GÖRÜŞME SAYISI

AYLARA GÖRE GÖRÜŞME SAYISI

ÖĞRENCİ

VELİ

ÖĞRETMEN

ETKİNLİK VE ARAŞTIRMA

Anasayfa

# PSİKOSOSYAL MÜDAHALE HİZMETLERİ

[Anasayfa](#)

Program Konusu	Ulaşılan Okul	Ulaşılan Personel Sayısı		Ulaşılan Öğrenci Sayısı	Ulaşılan Veli Sayısı	Eğitime Katılan Psk. Dan. Sayısı
		Öğretmen	Yönetici			
Hayata Sahip Çıkma	İlkokul	25	2	58	58	2
Aile Eğitimi	İlkokul	20	3	0	200	0

# MEVZUAT

Özel Eğitim Hizmetleri Yönetmeliği

Rehberlik ve Psikolojik Danışma Hizmetleri Yönetmeliği

[Anasayfa](#)



This project is co-financed by the European Union and the Republic of Turkey

Çocuğa Yönelik Şiddetin Önlenmesi Projesi  
Technical Assistance for Fight against Violence towards Children



Çocuklar Sevgiyle Büyüsün!  
We Love Our Children!

## ÇOCUĞA YÖNELİK ŞİDDETİN ÖNLENMESİ TEKNİK DESTEK PROJESİ

# E-REHBERLİK MODÜLÜ VE KULLANIM BİLGİLERİ

Project Office: MEB Beşevler Kampüsü A-Blok Kat-2 Beşevler-Ankara-TURKEY. Phone: +90312 222 0512 Fax: +90312 2220518  
IBF in consortium with HIFAB, Norm Consulting, Early Years, YORET.





Bu proje Avrupa Birliği ve Türkiye Cumhuriyeti tarafından finanse edilmektedir.

# Çocuğa Yönelik Şiddetin Önlenmesi Projesi Fight against Violence towards Children



Çocuklar Sevgiyle Büyüsün!  
We Love Our Children!

## E - REHBERLİK

internet tabanlı bir e-rehberlik modülü



# E-REHBERLİK MODÜLÜ ANASAYFA

ÖĞRENCİ GÖRÜŞME  
BİLGİLERİ

VELİ GÖRÜŞME  
BİLGİLERİ

FORMLAR

RAPORLAR

ÖLÇME ARAÇLARI

ETKİNLİKLER

ÖZEL EĞİTİM

PSİKOSOSYAL M.H.

MEVZUAT

HİZMETİÇİ EĞİTİM  
MESLEKİ GELİŞİM

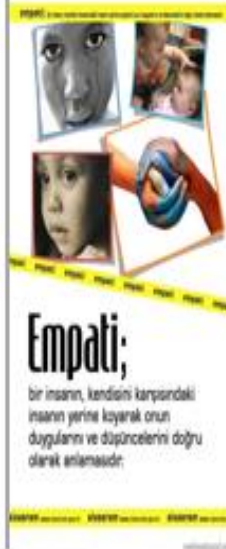
ÖĞRENCİ RANDEVU

VELİ- ÖĞRT RANDEVU

ÖZEL EĞİTİM RAPORLARI

YÖNELTME

RAM İLETİŞİM



1. Eğitim Kongresi

2. Kısım Bilgi Etkinliği Duyuruları ve Dur Dur

28-30 Kasım 2014 / ANTALYA



REHBERLİK PANOSU



DUYURULAR

>>>

MAİL KUTUSU

SUNU -SEMİNER

GÖNDER

AL

> Ortak Sınavlar Sunusu

> Sınav Kaygısı Sunusu

SÖKE RAM: Öğrencinizin randevusu 15/12/2014 pazartesi saat:08:30'dur

# Ana Menü

Formlar

Raporlar

Ölçme Araçları

Etkinlikler ve  
Araştırmalar

P.M.H.

H.i.E. Mesleki  
Gelişim

 I. Eğitim Kongresi

**I. Eğitim Kongresi**  
21. Yüzyılda Bir Eğitim Felsefesi Oluşturmak ve Özel Okullar  
28-30 Kasım 2014 / ANTALYA



"Bireyden İnsana"

Kongre Sekreteryası Millî Eğitim Bakanlığı Özel Öğretim Kurumları Genel Müdürlüğü  
Eğitiver Kampüsü E Blok Egitiver / ANKARA  
Tel : (0 312) 413 34 29 / (0 312) 413 34 17  
e-posta : sevas@meb.gov.tr / teog@meb.gov.tr  
Web : www.egitinkongresi2014.org  
Organizasyon Tel : (0 312) 230 16 89 Faks : (0 312) 230 28 89  
Olan : (0 312) 745 19 28 e-posta : bilgi@egitinkongresi.org



Özel Eğitim

Yöneltilme

Mevzuat

RAM'la iletişim

# FORMLAR

[Anasayfa](#)

[Eğitsel Değerlendirme İsteği Formu Okul Öncesi](#)

[Eğitsel Değerlendirme İsteği Formu İlk-Ortaokul](#)

[Eğitsel Değerlendirme İsteği Formu Lise](#)

[Bireysel Gelişim Formu](#)



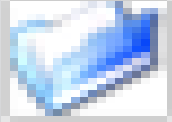
## Formlar

Sistem öğrenci, veli ya da öğretmen için TC kimlik numarası ile çalışıyor.

T.C.Kimlik No  Okul  
No

Öğrenci için;

Fotoğraf	Adı	Soyadı	Not Durumu	Devamsızlık Durumu	Ağırlıklı Yıl Sonu Ortalamaları
----------	-----	--------	------------	--------------------	---------------------------------



# ÖĞRENCİ GÖRÜŞME BİLGİLERİ

Örnek

Anasayfa

T.C. KİMLİK NO	ADI SOYADI	NOT	AİLE BİLGİSİ	SAĞLIK BİLGİSİ	ÖZEL EĞİTİM BİLGİSİ	DEVAM DURUMU	YILSONU ORTALAMA SI	
						1	90	
Rehberlik Alanı	Bireysel Psikolojik Danışma					RAM İLE YAPILAN GÖRÜŞME BİLGİSİ		
Sorun Alanı	Aile ile ilgili sorunlar							
Görüşme Tarihi	12.12.2014							
Görüşme saati	09:30							
Görüşme sayısı	1							
							<b>HATIRLATMA</b>	

Saat 13:30 randevu hatırlatması

## Veli için

Çocuk 1

Çocuk 2 şeklinde görünecek.

Not: Okul ya da kurumun öğrencisi ise aktif olacak. Diğer türlü çocuklar silik görünecek.

## Öğretmen için

Sınıf 3-A ya da branş öğretmeni ise bağlı olduğu sınıflar görünecek.



# MEBBİS

Millî Eğitim Bakanlığı Bilişim Sistemleri

Sayın: [REDACTED]  
Kullanıcı Adı: RAM\_YONETICI  
TC Kimlik Numarası: 14478  
Sunucu Adı: MEBBISW2012  
Kullanıcı Rolü: GENEL YETKİLİ KULLANICI

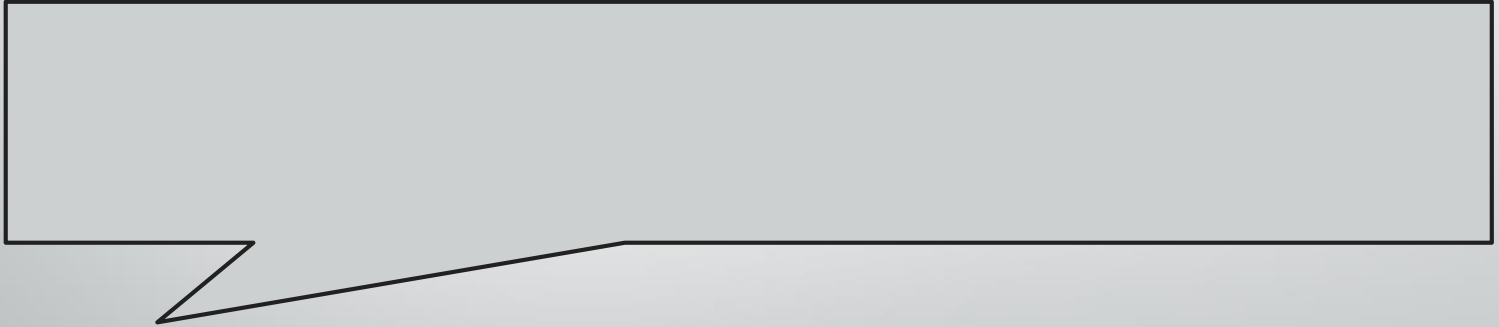


- FORMLAR
- RAPORLAR
- ÖLÇME ARAÇLARI
- ETKİNLİKLER
- ÖZEL EĞİTİM
- PSİKOSOSYAL M.H.
- MEVZUAT
- HİZMETİÇİ EĞİTİM MESLEKİ GELİŞİM
- ÖĞRENCİ RANDEVU
- VELİ- ÖĞRTRANDEVU
- ÖZEL EĞİTİM RAPORLARI
- YÖNELTME
- MEVZUAT
- RAM İLETİŞİM

## Mebbis Duyuruları

- 1** Değerli İl Yöneticilerimiz, Atama modüllerimizin tamamında göreve başlatma işlemlerinde yer değişikliği yapılan personellerin açık görevlendirme kayıtları bulunanlarla ilgili kontroller eklenmiştir. Buna göre bir personelin görevlendirme kaydı kapatılmadan kişilerin göreve başlama işlemi yapılamayacaktır.
- 1** Millî Eğitim Bakanlığı Uzman Yardımcılığı Sözlü Sınav Başvuruları 01-06 Nisan 2015 tarihleri arasında gerçekleştirilecektir.
- 1** Medya Okuryazarlığı Dersi Eğitimi (Uzaktan Eğitim) notları ve başarı durumu Hizmetiçi Modülüne işlenmiştir.
- 1** MEBBİS / Özel MTSK Modülü / **22 Mart 2015 Pazar günü saat 11.00'de** yapılacak olan MTSAS 2015-2 Sınav Giriş Belgeleri yayınlanmıştır.
- 1** MEBBİS / e-Personel Modülü /Terfi İşlemleri Menüsü / 64.Madde(Son 6 yıl) ekranı (ekran kodu:PER05003) **13/2/2011 tarihli ve 6111 sayılı Kanunun 100 ve 117 nci maddeleriyle 657 S.K. Değişen 37. ve 64. Maddelerinin değişmesi gereğince** kullanıma kapatılmıştır.
- 1** e-Personel Modülü: Yıllara göre mal bildiriminde bulunmayan personel listesi raporu "Mal Bildirimi Bilgileri" ekranına eklenmiştir.
- 1** MEBBİS / e-Personel Modülü / Bilgi Girişi Menüsü'ndeki Sicil Bilgileri (Taşra-Kurum) ve Sicil Bilgileri(Merkez-MEM) ekranlarına Sicilden Terfi

Öğrenci – veli-öğretmen gözü ile rehberlik servisine geliş nedeninin aktarılması süreci gerçekleşecektir. (100 karakter)



Daha sonraki aşamada alan uzmanının yapacağı çalışmanın kayıt formu olacaktır. (300-400 karakter)

Alan uzmanının dolduracağı kayıt formu kesinlikle ikinci şahıslarla paylaşılmayacaktır.

**Ayrıca toplanan verilerde filtreleme sonrasında öğrenci isimleri kesinlikle yer almayacaktır.**

# KAYDET'e basıldıktan sonra

## Birinci Aşamada

**Kişisel ve Sosyal Rehberlik**

**Bireysel Psikolojik Danışma**

**Eğitsel Rehberlik**

**Grupla Psikolojik Danışma**

**Mesleki Rehberlik**

**Aile danışmanlığı**

**Rehberlik  
alanlarından seçilir.**



## İkinci Aşamada

**Sağlık Sorunları**

**Okulla ilgili sorunlar**

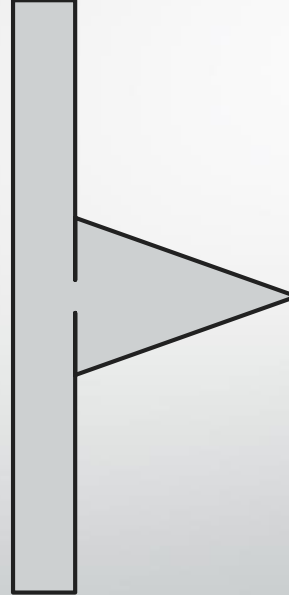
**Aile ile ilgili sorunlar**

**Kişisel sorunlar**

**Arkadaşlık İlişkilerine Dayalı  
Sorunlar**

**Sosyo-Ekonomik Sorunlar**

**Diğer (Belirtiniz)**



Öğrenci  
görüşmesi sorun  
alanlarından  
seçilir.

## Üçüncü Aşamada

Üçüncü aşamada Hatırlatma Butonu olacak. Veli – öğrenci-öğretmen randevuları sisteme kayıt edilecektir. Öğrenci ile ilgili uygulanmak istenen ölçme aracı vb.

**E REHBERLİK sistemine her girişte, sistem öğrenci-veli-öğretmene yönelik hatırlatmaları ilgili rehber öğretmene UYARI yapacaktır.**

# ÖLÇME ARAÇLARI

[Anasayfa](#)

[Otobiyografi](#)

[Sosyometri](#)

[Başarısızlık Nedenleri Anketi](#)

[Problem Tarama Listesi \(O Takımı\)](#)

[Problem Tarama Listesi \(L Takımı\)](#)

[Kuder İlgi Alanları Envanteri](#)

[Kimdir Bu-Tekniği](#)

[Snellen Göz Tarama Testi](#)

[Kime Göre Ben Neyim Tek.](#)

[Boş Zamanları Değ. Anketi](#)

[Devamsızlık Nedenleri Anketi](#)

[Beier Cümle Tamamlama testi](#)

[Sınav Kaygısı Ölçeği](#)

[Çalışma Davranışı Değerlendirme Ölçeği](#)

[Aile Envanteri](#)

[Akademik Benlik Kavramı Ölçeği](#)

[Kendini Değerlendirme Envanteri](#)

[Mesleki olgunluk Ölçeği](#)

[Kişilik Envanteri](#)

[TKT 7-11](#)

[TYT 6-8](#)

[TYT 9-11](#)

## Uygulanan Ölçme Araçları

Otobiyografi  
Sosyometri  
Başarısızlık Nedenleri Anketi  
Problem Tarama Listesi (O Takımı)  
Problem Tarama Listesi (L Takımı)  
Kuder İlgi Alanları Envanteri  
Kimdir Bu-Tekniği  
Snellen Göz Tarama Testi  
Kime Göre Ben Neyim Tek.  
Boş Zamanları Değ. Anketi  
Devamsızlık Nedenleri Anketi  
Beier Cümle Tamamlama testi  
Sınav Kaygısı Ölçeği  
Çalışma Davranışı Değerlendirme Ölçeği  
Aile Envanteri  
Akademik Benlik Kavramı Ölçeği  
Kendini Değerlendirme Envanteri  
Mesleki olgunluk Ölçeği  
Kişilik Envanteri  
TKT 7-11  
TYT 6-8  
TYT 9-11

Tüm ölçme araçlarının  
elektronik ortamda  
raporlamaya uygun hale  
getirilmesi.

# ETKİNLİKLER VE ARAŞTIRMALAR

Anasayfa

Konusu	Etkinlik Sayısı	Katılımcı Grup ve Sayıları				
		Öğrenci	Öğretmen	Veli	Diğer	Toplam
1. Üst Öğretim Programları hakkında bilgi verilen	1	15	15	15		45
2. Sınav kaygısı ve baş etme yolları konusunda bilgi verilen	2	57	12	55		124
3. Sınavlar hakkında bilgi verilen						0
4.						
5.						
6.						
7.						

## Etkinlikler ve Araştırmalar

Formlar kısmında olduğu gibi (...) sistemin başlatılması ardından **Konu** kısmı gelecektir. Konu kısmı açılır kutu şeklinde olup buradaki bilgiler daha sonra netleştirilecektir.

KONU:.....

Sınavlar hakkında bilgi verilen

Üst Öğretim Programları hakkında bilgi verilen

Sınav kaygısı ve baş etme yolları konusunda bilgi verilen

.....

.....

.....

Açılır kutu  
seçildiğinde  
konular  
görünecektir.

Öğrenci öğretmen veli ve diğ er bilgilendirme çalışmaları şeklinde sayısal verilerin girilebileceğ i kutular açılacaktır, tarihte sisteme girildikten sonra kaydet butonu ile faaliyet sisteme aktarılacaktır.

Bu süreçte yıl sonu raporundaki doldurulması gereken kısımlardan olan öğrenci ve velilere ilişkin hizmet alanları olan bölüm seçilecektir  
bu bölümler şunlardır:

Grupla Psi. Danışma



Grupla Eğitsel Reh.



Grupla Mesleki Reh.



Diğerleri



Araştırma -yayınlar ve projeler kısmı ise diğer bir alt başlık olarak etkinlik bölümünün altında yer alacaktır.

Aynı şekilde iş birliği yapılan kurumlar konu ve kurum şeklinde giriş yapılmasına müsaade edecek şekilde alt başlık olarak yer alacaktır.





# Psikososyal Müdahale Hizmetleri

Çalışma prensibi etkinliklere benzer özelliktedir.

KONU:

.....

Psikoeğitim

Psikolojik Bilgilendirme ve Anlamlandırma (de brifing)

Grupla Psikolojik Danışma

Hayata Sahip Çıkma

Aile Eğitimi

Şiddeti Önleme

Madde Bağımlılığı

Temel Önleme

Açılır kutu  
seçildiğinde  
konular  
görünecektir.

Öğrenci öğretmen veli ve diğer bilgilendirme çalışmaları şeklinde sayısal verilerin girilebileceği kutular açılacaktır, tarihte sisteme girildikten sonra kaydet butonu ile faaliyet sisteme aktarılacaktır.

İlmi Kurulun 17.11.2011 Tarihli Kararına Göre

İlmi Kurul Karar No	İlmi Kurul Karar İçeriği	İlmi Kurul Karar Tarihi	İlmi Kurul Karar Durumu	İlmi Kurul Karar Yeri	İlmi Kurul Karar Türü	İlmi Kurul Karar Durumu	İlmi Kurul Karar Türü	İlmi Kurul Karar Türü
2011060856	ERGENLERİ BİLGİLENDİRME VE FARKINDALIK KAZANDIRMA EĞİTİM PROGRAMI SEMİNERİ	30/05/2011	03/06/2011	İl Millî Eğitim Müdürlüğü	Seminer	Mahalli	Kursiyer	Kablim Belgesi
2011060942	ÇÖZÜM ODAKLI TERAPİ SEMİNERİ	25/04/2011	29/04/2011	İl Millî Eğitim Müdürlüğü	Seminer	Mahalli	Kursiyer	Kablim Belgesi
2011061248	KRİZ EKİBİ TEMEL EĞİTİM SEMİNERİ	28/02/2011	04/03/2011	İl Millî Eğitim Müdürlüğü	Seminer	Mahalli	Kursiyer	Kablim Belgesi
2011061641	Tütün Alkol ve Madde Bağımlılığı Semineri	09/09/2011	09/09/2011	İl Millî Eğitim Müdürlüğü	Seminer	Mahalli	Kursiyer	Kablim Belgesi

## Hizmetiçi Eğitim - Mesleki Gelişim

Hizmetiçi eğitim iki şekilde çalışacaktır.

1. Tüm yıl içinde açılan mahalli ve merkezi seminerlerin süzülerek sistemde görünmesi.

Başvuru tarihi - kurum onay tarihi - yeri - katılımcı sayısı vb. Gibi

2. Yıl sonu raporunda istenen kişisel gelişim alanına yönelik hizmetiçi eğitimlerin RAM'a iletilmesi boyutu uygun görülmektedir.

## Mesleki Gelişim Kısmı

Bu bilgiler personel özlük modülü hizmetiçi eğitim bilgileri kısmında bulunmaktadır.

Bu bilgilere ihtiyaç durumunda ilgili RAM ya da bakanlığın görüşüne sunulacaktır.

# ÖLÇME ARAÇLARI

Anasayfa

Konusu	Etkinlik Sayısı	Katılımcı Grup ve Sayıları				
		Öğrenci	Öğretmen	Veli	Diğer	Toplam
1. Üst Öğretim Programları hakkında bilgi verilen	1	15	15	15		45
2. Sınav kaygısı ve baş etme yolları konusunda bilgi verilen	2	57	12	55		124
3. Sınavlar hakkında bilgi verilen						0
4.						
5.						
6.						
7.						

## Özel Eğitim

1. BEP FORMLARI- PERFORMANS DEĞERLENDİRME FORMLARI başlıkları halinde adı geçen formların rehberlik modülünde boş form şeklinde olması.İlgili formların Genel Müdürlük sayfasından e-rehberlik modülüne aktarılması ve değerlendirmelerin modül yolu ile RAM 'lara doküman-bilgi akışının sağlanması.
2. BİREYSEL GELİŞİM RAPORLARI başlığı halinde adı geçen formların rehberlik modülünde boş form şeklinde olması. e-rehberlik modülüne aktarılması ve değerlendirmelerin modül yolu ile RAM 'lara doküman-bilgi akışının sağlanması
- 3.Gönderme Öncesi Bilgi Formlarının rehberlik modülünde boş form şeklinde olması.Yönlendirme işleminin okul kanalı ile yazışma şeklinin direk elektronik ortamda yapılmasının uygun olacağı düşünülmektedir.

**SINIFLARA GÖRE**

**ÖLÇME ARAÇLARINA GÖRE**

**REHBERLİK ALANINA GÖRE**

**SORUN ALANINA GÖRE GÖRÜŞME SAYISI**

**AYLARA GÖRE GÖRÜŞME SAYISI**

**ÖĞRENCİ**

**VELİ**

**ÖĞRETMEN**

**ETKİNLİK VE ARAŞTIRMA**





## Sorun Alanların Değerlendirilmesi:

<b>Öğrenci Görüşmelerinin Sorun Alanlarına Göre Dağılımı</b>	<b>K</b>	<b>E</b>
<b>Sağlık Sorunları</b>		
<b>Okulla ilgili sorunlar</b>		
<b>Aile ile ilgili sorunlar</b>		
<b>Kişisel sorunlar</b>		
<b>Arkadaşlık İlişkilerine Dayalı Sorunlar</b>		
<b>Sosyo-Ekonomik Sorunlar</b>		
<b>Diğer (Belirtiniz)</b>		

## Mesleki Rehberlik ve Yönelme Hizmetleri Kapsamında:

Ziyaret Edilen Üst Okullar	Okul ve İş yeri Sayısı	Öğrenci Sayısı
Fen Lisesi		
Anadolu Lisesi		
Anadolu Güzel Sanatlar ve Spor Lisesi		
Sosyal Bilimler Lisesi		
Meslek Liseleri		
Meslek Danışma Merkezi		
Ziyaret edilen iş yerleri sayısı		
Fakülte ve Yüksekokullar		
Din Eğitimi Veren Orta Okul ve Liseler ( İ.H.L.)		

## Sınavlar ve Sınav Kaygısına Yönelik Çalışmalar

Yapılan Bilgilendirme Çalışmalarının Konusu	Yapılan Bilgilendirme Sayıları			
	Öğrenci Sayısı	Öğretmen Sayısı	Aile	Mahalli Basın
Sınavlar hakkında bilgi verilen				
Üst Öğretim Programları hakkında bilgi verilen				
Sınav kaygısı ve baş etme yolları konusunda bilgi verilen				

## Rehberlik ve Psikolojik Danışma Hizmetleri Amacıyla Kullanılan Ölçme Araçları:

Uygulanan Ölçme Araçları	Şube Say.	Uygulama sayısı		
		Kız	Erkek	Toplam
Otobiyografi				
Sosyometri				
Başarısızlık Nedenleri Anketi				
Problem Tarama Listesi (O Takımı)				
Problem Tarama Listesi (L Takımı)				
Kuder İlgi Alanları Envanteri				
Kimdir Bu-Tekniği				
Snellen Göz Tarama Testi				
Kime Göre Ben Neyim Tek.				
Boş Zamanları Değ. Anketi				
Devamsızlık Nedenleri Anketi				
Beier Cümle Tamamlama testi				
Sınav Kaygısı Ölçeği				

## Ölçme Araçlarının Devamı

### Uygulanan Ölçme Araçları Toplam

Şube Say.

Uygulama sayısı

Kız

Erkek

Çalışma Davranışı Değerlendirme Ölçeği

Aile Envanteri

Akademik Benlik Kavramı Ölçeği

Kendini Değerlendirme Envanteri

Mesleki olgunluk Ölçeği

Kişilik Envanteri

TKT 7-11

TYT 6-8

TYT 9-11

Diğer (...)

## Rehberlik ve Psikolojik Danışma Hizmetleri Servisi Tarafından Yapılan Etkinlikler:

Etkinlikler (Seminer, Konferans, Panel, Toplantı vb.)	Konusu	Etkinlik Sayısı	Katılımcı Grup ve Sayıları				
			Öğrenci	Öğretmen	Veli	Diğer	Toplam
	1.						
	2.						
	3.						
	...						

## Rehberlik ve Psikolojik Danışma Hizmetleri Servisi Tarafından Gerçekleştirilen:

Sıra No	Araştırmalar – Projeler	Yayınlar
1		
2		
3		
...		

## İşbirliği Yapılan Kurum ve Kuruluşlar

Kurum	Konusu
1	1
2.	2.
3.	3.

### İhtiyaç Duyulan Hizmet İçi Eğitim Faaliyetleri:

Konusu (Rehberlik ve Psikolojik Danışma ve Özel Eğitim Hizmetleri ile İlgili )	Kimlere Yönelik
1.	
2.	
3.	
...	

# PSİKOSOSYAL MÜDAHALE HİZMETLERİ

Anasayfa

Program Konusu	Ulaşılan Okul	Ulaşılan Personel Sayısı		Ulaşılan Öğrenci Sayısı	Ulaşılan Veli Sayısı	Eğitime Katılan Psk. Dan. Sayısı
	İlkokul/Ort okul/Lise	Öğretmen	Yönetici	Öğrenci	Veli	Psk. Danuşman
Hayata Sahip Çıkma	İlkokul	25	2	58	58	2
Aile Eğitimi	İlkokul	20	3	0	200	0





# MEVZUAT

Özel Eğitim Hizmetleri Yönetmeliği

Rehberlik ve Psikolojik Danışma Hizmetleri Yönetmeliği

[Anasayfa](#)

## Mevzuat

MEB Mevzuat Modülünden Alan ile ilgili mevzuat süzülecek

# Yönelme

<b>YÜKSEKÖĞRETİM</b>	<b>ORTA ÖĞRETİM</b>
<b>YGS- LYS Sınav Sistemi</b>	<b>TEOG sistemi</b>
<b>Yükseköğretim Programları- taban puanlar- kont.</b>	<b>Okul- Taban Puan- Kon.-</b>
<b>Kredi veren kurum kuruluşlar</b>	<b>Mesbil- İşkur Tabanlı Mesleki Linkler</b>
<b>Askeri Okullar ve öz. Yetenekle girilen kur.</b>	<b>Ulusal Mesleki Bilgi Sistemi Tabanlı Mesleki tan.</b>
<b>Ulusal Mesleki Bilgi Sistemi Tabanlı Mesleki tan.</b>	<b>Sınav Tedbiri Olan Öğrencileri Hatırlatma</b>



**Bu yayın Avrupa Birliği'nin mali desteği ile hazırlanmıştır. Bu yayının içeriği tamamen Danışman sorumluluğundadır ve Avrupa Birliği'nin görüşlerini yansıtmemaktadır.**